

Het schoolreglement - de leefregel

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen.

In het eerste deel vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders. In het tweede deel vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in een derde deel. Dat derde deel bevat diverse informatie, dat maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school, houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement verwijst 'de directeur of zijn afgevaardigde' naar een lid van het directieteam, een coördinator of een andere gemachtigde persoon.

We wensen iedereen een prettig en werkzaam schooljaar toe, waarbij de onderstaande leefregel een ondersteuning kan zijn.

Het directieteam, de leerkrachten en het ondersteunend personeel Moretus-Ekeren

*PS Aanpassingen t.o.v. vorig schooljaar werden in het **felbauw** weergegeven.*

Inhoudsopgave

Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders	2
1. Pedagogisch project	3
2. Engagementsverklaring tussen school en ouders	5
2.1. Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact	5
2.2. Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid	6
2.3. Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding	6
2.4. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal	7
Deel II – Het reglement	7
1. Inschrijvingen en toelatingen	7
2. Onze school	9
2.1. Lesspreiding (dagindeling) - vakantie- en verlofregeling	9
2.2. Beleid inzake leerlingenstages en werkplekleren:	9
2.3. Beleid inzake buitenschoolse activiteiten:	9
2.4. Schoolrekening	10
2.5. Reclame en sponsoring	11
2.6. Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs	11
2.7. Samenwerking met een leersteuncentrum	12
2.8. Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht	12
2.9. Deconnectie	12
3. Studiereglement	13
3.1. Te laat komen	13
3.2. Afwezigheid	14
3.3. Persoonlijke documenten	19
3.4. Het talenbeleid van onze school en CLIL	19
3.5. Leerlingenbegeleiding en CLB	20
3.6. Begeleiding bij je studies	21
3.7. De deliberatie	27
4. Leefregels, afspraken, orde en tucht	32
4.1. Praktische afspraken en leefregels op school	33
4.2. Privacy	35
4.3. Gezondheid	38
4.4. Herstel- en sanctioneringsbeleid	40
4.5. Klachtenregeling	44
Deel III - Informatie	45
1. Wie is wie?	46
1.1. Schoolbestuur (Inrichtende Macht)	46
1.2. Scholengemeenschap	46
1.3. Het directieteam	46
1.4. Coördinatoren	46
1.5. Personeel	46

1.6. Leerlingenraad	47
1.7. Ouderraad	47
1.8. Schoolraad	47
1.9. De beroepscommissie	47
1.10. Het CLB	47
1.11. Het Leersteuncentrum.....	49
2. Studieaanbod	49
3. Jaarkalender schooljaar 2026-2027	53
4. Regeling schooluren	54
5. Afspraken i.v.m. studie, later naar school en vroeger naar huis	54
6. Naar en van school.....	55
7. Milieuzorg op school.....	56
8. Examenreglement.....	56
9. Sanctiebeleid:	58
10. ICT-visie en protocol	59
10.1. ICT-visie.....	59
10.2. AI-beleid	60
10.3. ICT-protocol	61
10.4. Laptop.....	64
10.5. Computerklas.....	67
10.6. Smartschool	67
11. Afspraken i.v.m. sport op school.....	68
11.1. Afspraken i.v.m. lesbegin - einde	68
11.2. Afspraken i.v.m. kledij.....	68
11.3. Afspraken i.v.m. kleedkamers	68
11.4. Afspraken i.v.m. materiaal	69
11.5. Afspraken i.v.m. inzet.....	69
11.6. Afspraken i.v.m. gedrag.....	69
11.7. Regeling i.v.m. veiligheid.....	69
11.8. Regeling i.v.m. ziekte	70
11.9. Afspraken i.v.m. verplaatsing.....	70
11.10. Evalueren: meer dan alleen maar punten geven, onze visie!.....	70
11.11. Middagsport.....	71
12. Studeren op school	72
13. Gebruik locker.....	73
14. Afspraken campus Middenschool	74
15. Afspraken campus Bovenbouw.....	75
16. Overzicht onkosten	76
17. Data schoolrekeningen 2026-2027.....	77
18. Overzicht bijkomende schoolrekeningen meerdaagse uitstappen	77
19. Jouw administratief dossier.....	78

20. Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?	78
Het gaat over jou	78
Geen geheimen	78
Een dossier	79
De cel leerlingenbegeleiding	79
Je leraren.....	79
21. Waarvoor ben je verzekerd?	79
22. Zet je in voor de school als vrijwilliger	80
23. Exoneratieclausule.....	81
24. Informatie en contact	81

Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders

Welkom,

toekomstige en nieuwe leerling!

We feliciteren je met je keuze: je zet een grote stap in een nieuwe wereld. Gelukkig ben je niet alleen. Onze leerlingen, leerkrachten en het hele Moretusteam staan met open armen klaar om je te ontvangen. We zullen je in die nieuwe school op zoveel mogelijk vlakken begeleiden. Daarover zal je zeker meer te weten komen op de volgende pagina's. Lees vooral ook even onze troeven door; ze zullen je aanspreken.

opnieuw, leerling die we al kennen!

Je kent de school en de spelregels. Op jou blijven we rekenen om de goede sfeer te bewaren. Jouw groei in leren en leven blijft onze toetssteen.

ouders!

Nieuw of al ingeburgerd, we willen jullie steunen in jullie verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van jullie kinderen. Zij rekenen samen met ons op jullie steun en aanmoediging.

lid van het Moretusteam!

Ook jou heten we graag welkom, om opnieuw je schouders te zetten onder ons gezamenlijk project. Jouw kennis, je aanwezigheid en je inzet worden ten eerste gewaardeerd.

We nodigen jullie allen uit verder kennis te maken met Moretus Ekeren, waar we leerlingen willen opvoeden in dialoog. Wij werken hier samen aan een open sfeer, met bijzondere aandacht voor gelijke kansen voor iedereen. Daarbij is jullie hulp onontbeerlijk.

1. Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoog-school. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven.

In lijn met het actieplan “Goed Gedragen” rekenen we op jullie respect voor de school en voor het gezag van de leraren en de directie. Daarnaast rekenen we op jullie inzet om pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag mee te helpen voorkomen.

Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de [Engagementsverklaring \(katholiekonderwijs.vlaanderen\)](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/katholieke-dialoogschool/engagementsverklaring) <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/katholieke-dialoogschool/engagementsverklaring> vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Pedagogisch project van Moretus

Kwaliteit op elk niveau! Op Moretus durven we de lat hoog te leggen, op alle niveaus!

Kwaliteit in leren

Een geëngageerd schoolteam zet zich dagelijks in om elke jongere als persoon te laten groeien volgens de eigen mogelijkheden en talenten met aandacht voor gelijke onderwijskansen. Wij geloven in jongeren. Wij weten dat iedereen kan leren. Wij vinden dat er voor elke jongere een plaats is in de maatschappij. Daarom voorzien we een krachtige leeromgeving op school die elke jongere uitdaagt. We leggen daarbij de lat hoog, in elke richting.

Leren gebeurt zowel binnen als buiten de klasmuren. Vakoverstijgende projecten, excursies en boeiende middagactiviteiten verruimen het interesseveld en geven onze leerlingen een bredere kijk op de wereld.

Kwaliteit in leven

We bieden een warme leefomgeving die op haar beurt zorgt voor een gevoel van verbondenheid. Er is oog voor de eigenheid van elk van onze leerlingen. We streven ernaar dat leerlingen graag naar school komen, zichzelf kunnen zijn, aanvaard worden om wie ze zijn en zich veilig voelen in de groep.

Kwaliteit in betrokkenheid

De samenwerking tussen leerlingen, ouders, collega's en externe partners is belangrijk voor het creëren van een omgeving waarin leren en leven centraal staan. Door positieve inzet en wederzijds vertrouwen groeien we samen en stimuleren we elkaar. We maken met elkaar duidelijke afspraken en volgen die consequent op. We ondersteunen elkaar in onze preventieve aanpak. Hierbij staan de titularissen centraal. Zij zijn het eerste aanspreekpunt en laten zich indien nodig ondersteunen door ons zorgteam.

Preventie en herstel

Bij het niet naleven van de leefregel gebruiken we het vierladenmodel om het gedrag te beoordelen op ernst en frequentie en om de gevolgen te bepalen. We gaan in gesprek en geven herstel de nodige kansen. We verwachten wederzijdse verantwoordelijkheid en bereidheid om terug in verbinding te gaan met elkaar. Zo proberen we het sanctioneren te beperken. Een aantal vormen van gedrag is echter onaanvaardbaar in onze school en leidt tot een tuchtprocedure.

2. Engagementsverklaring tussen school en ouders

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken met de ouders van onze leerlingen. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat jouw kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op jouw medewerking.

2.1. Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Wij organiseren in Moretus drie vormen van oudercontacten

1. Kennismaking: begin september houden we oudercontacten die gericht zijn op kennismaking
 - ✓ met het opvoedingsproject, het schoolreglement en de leefregel
 - ✓ met de directie, coördinatoren en leerkrachtenteam
 - ✓ met de specifieke elementen uit de graad, het leerjaar
2. Tussentijdse resultaatsbesprekingen
 - ✓ op regelmatige tijdstippen, meestal na een rapport of na klassenraden, houden we oudercontacten i.v.m. de leervorderingen of andere aspecten die met de ouders besproken moeten worden
3. Rapporten einde trimester/ einde schooljaar
 - ✓ na een examenperiode houden we een rapportenmarathon met ouders en leerlingen om de voorbije periode te bespreken

Wanneer ouders expliciet worden uitgenodigd om aanwezig te zijn op het oudercontact, verwacht de school dat de ouders ingaan op die uitnodiging en dat ze, indien aanwezigheid onmogelijk is, de school vooraf verwittigen. Oudercontacten worden steeds aangekondigd via Smartschool. (zie deel 3)

De samenwerking met de ouders is een essentieel element in de begeleiding en ondersteuning van het schoolleven van de leerlingen.

Wij verwachten van de ouders

- ✓ dat ze vertrouwen hebben in de werking en het sanctiebeleid van de school en dit ondersteunen.
- ✓ dat ze hun kinderen naar school sturen vanaf de eerste tot en met de laatste dag van het schooljaar
- ✓ dat ze samen met ons het functioneren van hun kinderen in de school opvolgen
- ✓ dat ze erop toezien dat hun kinderen de opgegeven opdrachten uitvoeren en tijdig binnenleveren en de toetsen grondig voorbereiden
- ✓ dat ze ingaan op uitnodigingen van de school voor oudercontacten en voor het afhalen van de rapporten, al dan niet in gezelschap van de leerling
- ✓ dat ze meewerken aan individuele leerlingbegeleiding als de school en/of het CLB dit aangewezen achten

2.2. Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

Door de inschrijving van je kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar die hij of zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat je kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat hij/zij te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in het schoolreglement onder punt 3.1.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het Groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien je actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Wanneer B-codes oplopen neemt de school contact op met de ouders en is er een gesprek met de leerling. Bij 10 B-codes start het CLB een verplicht begeleidingstraject.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs.

Indien jij of je kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen je kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je kind verblijft.

Er werd met de lokale politie Antwerpen en met het jeugdparket tevens een protocol afgesloten.

Het scholenprotocol is een samenwerkingsovereenkomst tussen de jeugdsectie van het parket Antwerpen (jeugdparket), de lokale politie en de protocolscholen in Antwerpen, waar scholen beroep op kunnen doen wanneer er zich in de (omgeving van de) scholen 'als misdrijf omschreven feiten' voordoen. Het scholenprotocol streeft naar een integrale aanpak om een veilige school en schoolomgeving te creëren en normoverschrijdend gedrag in en rond scholen efficiënt aan te pakken en op te volgen.

2.3. Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Maximale inspanningen worden door de school voorzien om zowel op studievlak als op socio-emotioneel vlak de leerlingen individueel te begeleiden. De leerling zal hieraan zijn/haar medewerking verlenen om samen een optimaal resultaat te bekomen.

De school zal hierbij steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en rekent hierbij op de positieve medewerking van de ouders. Dit impliceert dat ouders ingaan op uitnodigingen tot overleg hierover.

2.4. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Je keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

Deel II – Het reglement

1. Inschrijvingen en toelatingen

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website www.moretus-ekeren.be.

Wil je op het einde van het schooljaar het officieel studiebewijs behalen van het leerjaar dat je volgt, dan moet je een 'regelmatige leerling' zijn, d.w.z.

- ✓ je moet voldoen aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarin je bent ingeschreven;
- ✓ je moet, behoudens in geval van gewettigde afwezigheid, het geheel van de vorming van dit leerjaar werkelijk en regelmatig volgen. Dat betekent ook dat leerlingen de hun opgelegde taken plichtsgetrouw uitvoeren, zowel op schools als naschools gebied.

De school ziet erop toe dat deze regels worden gerespecteerd.

Elke inschrijving gaat gepaard met een kennismakingsgesprek in aanwezigheid van minstens één van beide ouders. Telefonisch kan je bijgevolg niet inschrijven. Broers en zussen van onze eigen leerlingen en kinderen van personeelsleden kunnen zich bij voorrang inschrijven. Een inschrijving is pas definitief wanneer aan de reglementaire overgangsvoorwaarden is voldaan.

Moretus-Ekeren is één school die een samenwerking is tussen 4 administratieve eenheden (Moretus 1: 030015, 2: 047597, 3: 033337 en 4: 030023). Elke leerling is administratief verbonden aan één van de vier eenheden. Binnen de regelgeving uit Onderwijsdecreet XXI kunnen leerlingen voor delen van hun curriculum les volgen in verschillende administratieve onderdelen van Moretus-Ekeren. Een inschrijving in de ene school voor gewoon onderwijs geldt meteen ook voor de andere scholen voor gewoon onderwijs. Als je verandert, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven. Leerlingen functioneren steeds onder hetzelfde schoolreglement nl. de Moretus-leefregel.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als:

- ✓ Je verlaat zelf onze school.

- ✓ Je wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- ✓ Je voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden.
- ✓ Je bent ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:
 - Je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperiodes niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
 - Je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperiodes niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- ✓ Je bent reeds ingeschreven maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:
 - Het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - Het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar of wel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien.
 - Het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- ✓ Jij en je ouders gaan niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
- ✓ Je blijft ondanks begeleiding spijbelen.

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting. Dit gebeurt via het herinschrijvingsformulier op het oudercontact in juni.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je voor de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. De enige uitzondering hierop is als je vorig schooljaar al in het secundair onderwijs was ingeschreven. De klassenraad beslist of leerlingen die ten laatste op 31 december van het lopend schooljaar 19 jaar zijn, al dan niet kunnen toegelaten worden tot de tweede graad.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Als een lessentabel verschillende keuzemogelijkheden bevat, bv. opties in het eerste en het tweede leerjaar A of keuzes in het kader van CLIL, dan geldt de keuze voor een volledig schooljaar. Tenzij een klassenraad hierover anders beslist.

2. Onze school

2.1. Lesspreiding (dagindeling) - vakantie- en verlofregeling

- ✓ Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in deel 3 van de leefregel.
- ✓ De lessen starten om 8.25u. en eindigen om 15.40u. (woensdag te 12.00u.) of 16.30u. volgens het lesrooster van de klasgroep.
- ✓ 15' voor de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein. Na de schooluren is er in toezicht voorzien tot 10' na de lessen. Voor en na die uren mogen leerlingen het schooldomein niet zonder toestemming betreden.
- ✓ In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.
- ✓ Op een aantal momenten tijdens het schooljaar organiseren we verplichte middagactiviteiten die aansluiten bij ons pedagogisch project. De data vind je terug in de graadkalender. Deelname aan deze activiteiten is verplicht.

2.2. Beleid inzake leerlingenstages en werkplekleren:

De leerlingen in de richtingen: Bedrijfsorganisatie, Gezondheidszorg, Opvoeding en begeleiding, Basiszorg en ondersteuning, Onthaal, organisatie en sales, 7 Kinderzorg, 7 Thuis- en bejaardenzorg en 7 Business Support krijgen een afzonderlijk stagereglement voor akkoord te ondertekenen. Dit is aanvullend op het schoolreglement. De stagedagen of -weken kunnen ook op woensdagnamiddag, in het weekend of tijdens de schoolvakanties plaatsvinden.

2.3. Beleid inzake buitenschoolse activiteiten:

De school organiseert tijdens het schooljaar buitenschoolse activiteiten om onze leerplandoelstellingen te realiseren. Deze activiteiten maken een cruciaal deel uit van ons curriculum en zijn verplicht, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen en als ze in het buitenland plaatsvinden. Bij niet deelname ben je ongewettigd afwezig.

De kosten van de buitenschoolse activiteiten staan in de lijst met financiële bijdragen in deel 3. Bij een niet-deelname kunnen kosten die de school niet kan recupereren, worden aangerekend.

Over elke buitenschoolse activiteit krijgt u vooraf de gepaste informatie.

Als je je in groep verplaatst, moet je strikt de richtlijnen van de begeleidende leerkracht volgen. Er moet steeds toelating gevraagd worden vooraleer je je van de groep verwijdt.

De leefregel blijft van toepassing.

Bij terugkomst na de activiteit kan de leerling zich enkel rechtstreeks naar huis begeven, na afspraak en goedkeuring door ouders via tijdige berichtgeving aan betrokken leerkracht.

We organiseren volgende verplichte meerdaagse uitstappen:

- Massembre (2^e jaar)
- uitwisseling Erasmus+ (3^e jaar)
- Parijs (4^e jaar)
- Tweedaagse (5^e jaar)

2.4. Schoolrekening

Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In de bijdrageregeling vind je een lijst met schoolkosten die we je ouders kunnen vragen. Je vindt de bijdrageregeling in deel 3. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven:

- ✓ Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken zoals het betalen van je schoolboeken, kopieën ... Zaken die je alleen bij ons kan aankopen, zoals voorgedrukt examenpapier, koop je verplicht bij ons. Er zijn ook zaken die je zowel bij ons als ergens anders kan kopen. Je kiest zelf waar je die zaken koopt, maar als je ze bij ons koopt, dan moeten je ouders ervoor betalen.
- ✓ Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt. Als je ervan gebruik maakt, dan moeten je ouders ervoor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen:

- ✓ Van sommige kosten kennen we op voorhand de prijs. Dat zijn de vaste prijzen. Voor een kopie betaal je bijvoorbeeld x euro per stuk. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen.
- ✓ Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand. We geven voor die kosten richtprijzen mee. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die het product of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost of op de prijs (inclusief BTW) vermeld in de (raam)overeenkomst of offerte van de leverancier

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

We hebben de volgende afspraken over de schoolrekening:

4x per schooljaar krijgen ouders een schoolrekening die we via Smartschool verzenden (concrete afspraken staan in deel 3). We verwachten dat die afrekening op tijd en volledig wordt betaald via overschrijving. Dat betekent binnen de 14 dagen na verzending.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen.

Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we beide ouders een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Bij problemen om de schoolrekening te betalen, is de contactpersoon op onze school mevrouw **Marianne Vranckx** van de boekhouding. We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een oplossing en maken afspraken over een aangepaste manier van betalen, zoals gespreid betalen.

Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, gaan we in eerste instantie het gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet. Bij verdere weigering geven we het dossier door aan schuldbemiddelingsbureau My Trusto . Informatie over dit bemiddelingsbureau vindt u op de website: schuldenaanpak.be.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, nemen we in de schoolrekening. Jouw afwezigheid dient gewettigd te zijn door een doktersattest.

Niet - recupereerbare kosten blijven te betalen door de leerlingen die niet hebben deelgenomen. Het zijn kosten zoals busvervoer, begeleiding/ gidsen, ... die lange tijd van tevoren door de school zijn besteld en betaald.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn.

Sociaal fonds

Dit is een financiële ondersteuning voor scholen om tussen te komen in de kostprijs van klasactiviteiten en andere schoolkosten voor gezinnen die het moeilijk hebben. Deze tussenkomst wordt door de directie verleend als korting op de schoolfactuur voor rechthebbende leerlingen.

Het secundair onderwijs mag de ondersteuning gebruiken voor een tegemoetkoming in de kosten die via de schoolrekening worden aangerekend voor:

- Klasactiviteiten inclusief vervoer tijdens de schooluren ter ondersteuning van de leerloopbaan in functie van het behalen van de eindtermen.
- Didactisch materiaal
- Meerdaagse uitstappen
- Materialen voor studies die nodig zijn voor het behalen van de eindtermen en die opgenomen zijn in de bijdrageregeling voor materialen en activiteiten voor ouders zoals opgesteld door de school.

De link waar ouders meer info vinden: <https://klasopstap.be/sociaalfonds>

2.5. Reclame en sponsoring

In overleg met het schoolbestuur en de schoolraad worden de voorwaarden vastgelegd voor de sponsoring van activiteiten en reclame door externe bedrijven.

2.6. Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs

Beschik je over een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023), een IAC- of een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023), kun je maximaal halftijds de lessen bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou, je ouders en het CLB. Op de momenten dat je les volgt in het buitengewoon onderwijs, heb je geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor jouw ondersteuning.

2.7. Samenwerking met een leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum: vzw Leersteuncentrum VOKAN, Parijsstraat 6, 2930 Brasschaat. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 4, type 7 auditief, type 7 STOS en type 9. Voor type 6 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met een specifiek leersteuncentrum.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.8. Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In de studierichtingen “Maatschappij en Welzijn, Zorg en Welzijn, Basiszorg en ondersteuning, Gezondheidszorg, Opvoeding en begeleiding” werk je met voedingsmiddelen. Wanneer je medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan.

Als je een werkplek/stageplek hebt, brengt de school ook je werkgever/stagegever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je hiervan de werkgever/stagegever op de hoogte brengt.

Deze gegevens over je medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de school. De directeur en de personeelsleden van de school gaan er vertrouwelijk mee om.

2.9. Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Die zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden.

De school maakt gebruik van Smartschool als schoolsoftwareplatform. Alle interne digitale schoolcommunicatie verloopt via dit schoolsoftwareplatform. De school verwacht van ouders en leerlingen dat zij in communicatie met de school (leerkracht, secretariaatsmedewerker, directie) steeds gebruik maken van Smartschool.

De school beschouwt sociale media (WhatsApp, Facebook, e.a.) niet als een officieel communicatiekanaal of als een discussieforum of een medium om vertrouwelijke en persoonlijke informatie met leerlingen en ouders te delen.

We proberen zoveel mogelijk berichten tijdens de schooluren te versturen. Alle berichten die na 18 uur door de school (leerkracht, secretariaatsmedewerker, directie) worden verstuurd, worden niet meer geacht dezelfde dag gelezen te zijn. Alles wat op vrijdagavond na 18 uur wordt doorgestuurd wordt in dezelfde gedachtegang niet meer geacht gelezen te worden tijdens het weekend. Op die manier wordt de druk bij jou weggenomen om voortdurend te moeten kijken of er nieuwe berichten doorgestuurd worden. Dergelijke deadline vergemakkelijkt ook je werkplanning.

Ook leerlingen en ouders houden zich aan dezelfde deadlines voor het stellen van vragen aan de personeelsleden van de school.

Bij het verzenden van een Smartschoolbericht na 18.00 uur wordt de persoon gevraagd om uitgesteld te versturen (de volgende ochtend) of indien het een dringend karakter heeft, op dat moment te versturen. Standaard staat ingesteld dat berichten om 07:00u 's morgens verzonden worden. Verzenders kunnen echter zelf een moment van verzending kiezen.

Mailing die school (leerkracht, secretariaatsmedewerker en directie) verstuurd heeft tijdens een werkdag tussen 7u en 18u wordt verondersteld om de tweede daaropvolgende werkdag gelezen en beantwoord te zijn (tenzij een later tijdstip aangegeven wordt).

Dringende berichten naar jou of je ouders worden via persoonlijk contact of telefoon gedaan, bij voorkeur tijdens de schooluren.

Ben je ziek of afwezig dan meld je dit dezelfde dag telefonisch aan de school tussen 7u45 en 8u30. De school kan/mag persoonlijk of telefonisch contact met je opnemen in de loop van de een langdurige ziekte of afwezigheid.

Je wordt niet geacht je communicatie op te volgen bij ziekte maar we verwachten wel dat je geïnformeerd en in orde terug naar school komt.

Tijdens de wettelijke schoolvakanties tijdens een schooljaar (Herfst , Kerst , Krokus, Pasen) is er een algemene deconnectie. We verwachten wel dat je geïnformeerd en in orde terug naar school komt.

Voor de zomervakantie geldt er een deconnectie van de 2de week van juli tot en met 3de week van augustus.

Uitzonderlijke berichten tijdens deze vakantieperiodes worden via persoonlijk contact of telefoon gedaan. De school zal steeds afwegen of het opportuun is om je tijdens de vakantie te contacteren.

3. Studiereglement

3.1. Te laat komen

Te laat komen kan echt niet! Vertrek dus tijdig. Wie te laat komt, dient zich aan te melden op het secretariaat voordat hij/zij naar het leslokaal gaat, **ook wanneer je te laat in de klas aankomt na een leswissel**. Er volgt eventueel een sanctie (zie deel III).

Wat is “te laat komen”?

- ✓ Aan het begin van de voor- of namiddag op school aankomen na het ‘tijdsein’ voor de lessen.
- ✓ Niet in het leslokaal aanwezig zijn als de leerkracht de les begint.

Als je na het begin van het 2de/ 8ste lesuur aankomt, ben je onwettig afwezig (B-code), indien geen wettiging wordt binnengebracht.

3.2. Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het mogelijk is op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie [daarover vind je hieronder](#).

3.2.1. Je bent ziek

1. Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal vier keer in een schooljaar.

een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens de examens (of de dag voor de aanvang daarvan), de voorexamens, de vaardigheidstoetsen of de grote toetsen (B-stroom/BSO) afwezig bent.

2. Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet? In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- ✓ uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft “dixit de patiënt”);
- ✓ de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- ✓ begin- of einddatum zijn vervalst;
- ✓ het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

3. Wanneer lever je een medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. [In geval van examens/vaardiheidspoeven en taaltaken moet je het attest afgeven voor je aan je examen start.](#) Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt. [Je stuurt een foto van je afwezigheidsattest zo snel mogelijk door naar de helpdesk. Het origineel bewaar je thuis. \(eventueel via de helpdesk --> digitaal archiveren\)](#)

[Wanneer je naar een medische afspraak \(orthodontist, dokter, psychiater, psycholoog, ...\) gaat tijdens de lessen, kom je je attest steeds direct afgeven aan de leerlingenadministratie bij aankomst op school.](#)

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

Een (medisch) attest voor een bepaalde periode is niet meer geldig vanaf het moment de leerling vervroegd terug naar school komt.

4. Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts vragen om een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school”. Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

Je blijft alleszins op school aanwezig tijdens de LO-lesuren.

5. Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd als aan bepaalde voorwaarden is voldaan. TOAH kan niet in de 7de leerjaren met uitzondering van de 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt.

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- ✓ Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- ✓ Je afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- ✓ Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- ✓ je verblijft op 10 km of minder van de school;
- ✓ Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- ✓ Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- ✓ TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft.
- ✓ Je krijgt 4 uur per week les thuis of waar je verblijft.

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- ✓ Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- ✓ Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- ✓ Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- ✓ Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- ✓ TOAH vindt bij jou thuis plaats of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Als je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

Leerlingen die in een voorziening voor veilig verblijf of een Vlaams detentiecentrum zitten, hebben ook recht op toegestane afwezigheden vanwege hun specifieke situatie. De school maakt dan een overeenkomst met deze voorziening of detentiecentrum. Bovendien zijn leerlingen in deze categorie vrijgesteld van de verplichting om een doktersattest in te dienen voor hun afwezigheid.

6. Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de graadirectie. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.2.2. Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis of het huwelijk zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis of het huwelijk meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.

3.2.3. Er is een staking van het openbaar vervoer

Bij een aangekondigde staking van het openbaar vervoer wordt de leerling sowieso op school verwacht. Wanneer de leerling niet aanwezig is op school, is deze ongewettigd afwezig.

3.2.4. Je bent (top)sporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

3.2.5. Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen (met een maximum van 90) afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.2.6. Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs (zie punt 3.1.1).

3.2.7. Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- ✓ je moet voor een rechtbank verschijnen;
- ✓ de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- ✓ bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- ✓ op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- ✓ je bent preventief geschorst;
- ✓ je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- ✓ je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- ✓ om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe feesten: 7 januari (voor zover je tot de gemeenschap behoort die in de orthodoxe traditie die kalender volgt); Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren (voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest).

De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

In dit overzicht vind je de data van de feestdagen voor de komende jaren.

3.2.8. Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...). Daarvoor moet je je wenden tot de pedagogisch directeur. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

3.2.9. Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Een doktersattest is vereist voor een afwezigheid tijdens proefwerken (en de dag voor de aanvang daarvan), voorexamens, vaardigheidsproeven, GIP en stages.

Wanneer je gewettigd afwezig bent en je niet ingaat op de uitnodiging om de inhaaltoets af te leggen, krijg je hiervoor een 0/10, tenzij je vooraf de leerkracht hiervan hebt verwittigd en je een geldige reden hebt (via smartschool).

Ben je ongewettigd afwezig, dan krijg je voor je toets een 0/10, zonder een kans deze in te halen

Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte.

3.2.10. Praktijklessen en stages inhalen (enkel in Dubbele finaliteit en Arbeidsfinaliteit)

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of -stages zal inhalen.

3.2.11. Toestemming om school te verlaten leerkracht afwezig is of niet beschikbaar

Door de nieuwe regelgeving moeten de leerlingen van de 1^{ste} en de 2^{de} graad de volledige dag aanwezig zijn op school. Dit wil zeggen dat leerlingen steeds studiemateriaal moeten voorzien. Wanneer een leerkracht afwezig is, zullen ze in de studie hun tijd nuttig moeten vullen.

In de 3^{de} graad kan bij afwezigheid van een leerkracht of bij een tekort aan leerkrachten het voorkomen dat een leerlingengroep tijdens één of meerdere gebruikelijke schooluren niet op school aanwezig hoeft te zijn. Dit kan enkel na voorafgaand schriftelijk akkoord van de school. De leerling en de ouders worden hiervan vooraf per e-mail op de hoogte gebracht.

3.2.12. Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het ministerie van onderwijs op de hoogte brengen.

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

3.3. Persoonlijke documenten

Smartschool Planner

De vakleerkracht noteert de behandelde lesonderwerpen in de Planner op Smartschool. Aan de hand hiervan kan je op korte, middellange of lange termijn je schoolwerk op een realistische manier plannen. Nota's voor inhaallessen, het niet in orde zijn, opmerkingen over je gedrag enz. laten we aan je ouders weten via een bericht op Smartschool of via een nota in de map studiebegeleiding.

Toetsen

Er wordt vaak getoetst. Deze toetsen zijn erg belangrijk in het leerproces. Er wordt in de les veel aandacht besteed aan de opvolging van gemaakte fouten, verbetering en remediëring. Alle toetsen samen vormen eigenlijk een permanente stand van zaken in het leerproces van de leerlingen. De toetsen worden in een toetsenmap bewaard. De bundeling van toetsen is een onmisbaar instrument tijdens het voorbereiden van de examens of toetsen waarin grotere leerstofgehelen ondervraagd worden. Een slechte toets is ook vaak het uitgangspunt voor een inhaalles. Elke toets moet door de leerling worden gecorrigeerd en in de 1^{ste} en 2^{de} graad gehandtekend door een ouder(s). We vragen van de ouders een strikte opvolging van de toetsen: de resultaten zijn ook te bekijken op smart-school.

Vakleerkrachten controleren of de toetsen op de juiste manier verbeterd en bewaard worden. Tutorials, vakleerkrachten, coördinatoren of de directie houden geregeld extra 'steekproeven'. Hiermee willen we het belang van de toetsen benadrukken.

Persoonlijk werk

Je taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag afgegeven. Taken systematisch niet afgeven betekent dat je op een bepaald ogenblik een niet-regelmatige leerling wordt, zo'n leerling kan dat schooljaar niet geattesteerd worden!

Als je een of enkele dagen afwezig bent geweest, moet je de taken inhalen. Die verplichting vervalt bij een langere gemotiveerde afwezigheid. In ieder geval moet je zelf het initiatief nemen en bij de vakleerkrachten informeren naar wat je te doen staat.

Een afwezigheid tijdens de vorige les geeft geen recht op automatische vrijstelling van een schriftelijke overhoring. Je bespreekt dit steeds vooraf met de leerkracht, smartschool is daarbij een handig hulpmiddel.

Voor stages worden afzonderlijke contracten opgemaakt.

3.4. Het talenbeleid van onze school en CLIL

In Moretus willen we aandacht hebben voor onze moedertaal waarop we fier mogen, moeten zijn. We gebruiken dagelijks taal, vele talen: het Algemeen Nederlands, het eigen dialect, de tussentaal, de chat- en sms-taal, de computertaal, de moderne vreemde talen... Elk van deze talen heeft binnen een bepaalde context haar bestaansrecht. Maar het Algemeen Nederlands dient voor ons het belangrijkste communicatiemiddel te blijven. Niet zomaar omdat het moet, maar omdat het een belangrijke weg is om een rijker mens te worden. Het is een van de hulpmiddelen om je toekomst op een volwassen manier uit te bouwen. Daarom vatten we het als volgt samen:

Een talenbeleid moet voor onze school:

- ✓ de leerlingen helpen de doelstellingen van het schoolcurriculum vlotter te halen;
- ✓ zorgen voor een algemene en culturele vorming van leerlingen;
- ✓ ervoor zorgen dat we een voorbeeldfunctie vervullen in haar interne en externe communicatie;
- ✓ de relatie tussen de verschillende vakken optimaliseren.

Om die doelstellingen te bereiken en om het Nederlands de plaats te geven die het verdient, vragen we aan alle leerlingen om op de juiste plaats het juiste taalregister te hanteren, d.w.z. tijdens de

lessen en tegenover het personeel gebruik je Algemeen Nederlands; tijdens ontspanningsmomenten mag je van tussentaal of dialect gebruik maken.

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

Indien de klassenraad van je lagere school bij de beslissing over je getuigschrift heeft bepaald dat je extra taallessen (maximaal 3 lessen) moet volgen om je achterstand voor Nederlands weg te werken, dan ben je verplicht om deel te nemen aan deze extra taallessen zoals ze door de school worden georganiseerd. Deze taallessen organiseren we bovenop de lessentabel van het structuur-onderdeel dat je volgt. De klassenraad is bevoegd om te beslissen of het aantal extra taallessen kan verminderd of stopgezet worden. Deze beslissing kan worden genomen tijdens of op het einde van het schooljaar en is gebaseerd op je studievoortgang. Indien je afwezig zou zijn tijdens een taalles dan moet je deze afwezigheid correct wettigen zoals hierboven bepaald in ons schoolreglement.

CLIL (content and language integrated learning)

Wij willen als school inzetten op meertalig onderwijs. Dat wil zeggen dat we een aantal niet-taalvakken in het Frans, Engels of Duits aanbieden. Op die manier krijg je een bijkomende kans om die talen actief te gebruiken. Jij en je ouders kunnen echter beslissen de vakken toch gewoon in het Nederlands te volgen. De keuze die je maakt geldt in elk geval voor het volledige schooljaar. Om met CLIL te kunnen starten is een gunstige beslissing van de klassenraad nodig.

3.5. Leerlingenbegeleiding en CLB

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen we door:

Visie op leerbegeleiding

Onze schoolvisie stelt voor elke leerling kwaliteit in leren, leven en betrokkenheid centraal. Vanuit deze visie dagen we elke leerling uit om de grenzen van zijn eigen kunnen te verleggen. Ons doel is ervoor te zorgen dat elke leerling in zijn leerproces zijn eigen talenten en capaciteiten maximaal ontplooit. Zorg in Moretus is het geheel aan initiatieven in de school, die erop gericht zijn dat elke leerling zich gelukkig en gerespecteerd weet en dat hij zich thuis voelt op school als 'lerende' en als jongere.

Basiszorg

* Zorgteam: Wij kiezen steeds voor een geïntegreerde aanpak van zorg. De zorgcoördinatoren, de coördinator taalbeleid en de studiecoaches en het ondersteuningsnetwerk spelen hierin een belangrijke rol en overleggen regelmatig. De zorgcoördinatoren vormen, samen met directie en CLB, de wekelijkse cel leerlingenbegeleiding.

Het zorgteam informeert en ondersteunt de vakleerkrachten.

* Tijdens de opeenvolgende begeleidende klassenraden bespreken de vakleerkrachten, directie, zorgleerkracht en eventueel CLB waar de leerling staat als 'lerende' in zijn leerproces en als jongere in zijn groeiproces. De klassenraad bepaalt wat de leerling nodig heeft in zijn leer- en groeiproces en hoe wij samen met de leerling een bepaald doel willen bereiken. Deze aanpak bespreken we steeds met de leerling en de ouder(s) tijdens

Verhoogde leerzorg

Wanneer de onderwijsbehoeften van een leerling niet te realiseren zijn door middel van het klas-sikale werkplan en de basiszorg kan de klassenraad overgaan tot verdere mogelijke maatregelen. Deze verhoogde zorg is dan meer op maat van de individuele leerling. De vakleerkrachten, het

zorgteam en het CLB stellen samen een individueel handelingsplan op dat zij bespreken met de leerling en de ouders.

De klassenraad bekijkt telkens of deze maatregelen gewerkt hebben en of er nieuwe maatregelen nodig zijn.

Uitgebreide leezorg

Voor de uitgebreide leezorg op Moretus is er steeds intensief overleg nodig tussen zorgteam, directie en CLB en formuleert deze laatste, mede op basis van het CLB-dossier van de leerling, een uitgebreidere reeks leezorgmaatregelen aan de klassenraad. Het is evenwel evident dat de leerplanrealisatie hierbij niet in het gedrang mag komen en dat deze maatregelen steeds in overeenstemming met het beleid van onze school zijn.

3.6. Begeleiding bij je studies

De klassenleraar

Twee van je leraren vervullen de taak van klassenleraar. Bij hen kan je in de loop van het schooljaar altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met je studie of je persoonlijke situatie. De klassenleraren volgen elke leerling van hun klas van zeer nabij. Zij zijn ook de meest aangewezen personen om in te spelen op mogelijke problemen in de klas. Zij zijn de coach van de klasploeg.

De begeleidende klassenraad

Het hele leerkrachtenteam dat aan jou lesgeeft, zal regelmatig overleggen onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde om de evolutie van jouw schoolontwikkeling op te volgen. Tijdens die begeleidende klassenraad geven de klassenleraren informatie over elke leerling van hun klas. Bij het bespreken van de studieresultaten zoeken zij samen naar een passende individuele begeleiding, zoals inhaallessen, extra taken, studiecoaching, een begeleidingsplan, examen afleggen in de zorgklas,

Soms is doorverwijzing naar een begeleidend CLB of een andere instantie noodzakelijk. Van elke voorgestelde remediëring worden je ouders via smartschool, je rapport of een brief op de hoogte gebracht.

Het hoofddoel van de *begeleidende klassenraad* is je studievordering te volgen om op die manier de eindbeslissing van de *delibererende klassenraad* goed voor te bereiden.

Als er nood is aan extra ondersteuning dan kunnen de leerlingenbegeleiders/ coördinatoren zeker een rol spelen. Ze kunnen geraadpleegd worden i.v.m. studiebegeleiding, socio-emotionele begeleiding en schoolloopbaanbegeleiding.

Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval

- ✓ Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperkingen niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij

nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen, om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma ... We werken hiervoor samen met het CLB.

- ✓ Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- ✓ In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1ste leerjaar of op het einde van het 1ste en het 2de leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen

- ✓ Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden (flexibele trajecten)

- ✓ Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast lesprogramma kan enkel na overleg met de directeur

O wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je tijdens je onderwijsloopbaan de overgang maakte vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;

O wanneer je als ex-OKAN-leerling of als anderstalige nieuwkomer in de overgang naar het secundair onderwijs een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.

Voor cognitief sterk functionerende leerlingen

- ✓ Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.

De evaluatie

1. Het evaluatiesysteem

Via regelmatige evaluaties onder diverse vormen krijgen de leerlingen inzicht in de evolutie van hun leerprestaties, in hun eigen kennen en kunnen. We dagen de leerlingen uit de grenzen van hun eigen kunnen te verleggen. We dringen erop aan dat leerlingen enkel in concurrentie gaan met zichzelf. De leerkrachten moedigen hen daarbij aan om hun schoolprestaties nauwkeurig onder de loep te nemen, zowel prestaties op het niveau van kennen en kunnen als op het niveau van attitude/gedrag.

Omdat we iedereen dezelfde kansen willen bieden om maximale leerwinst te maken, kan bij evaluatie gedifferentieerd worden.

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

Leerkrachten bieden ondersteuning op vele manieren: via gesprek, remediëring, commentaren op de rapporten. In onze school kunnen de ouders en de leerlingen de resultaten van de toetsen en taken op de voet volgen aan de hand van **smartschool**.

De toekomstgerichte delibererende klassenraad zal op het einde van het schooljaar nagaan of de leerling in voldoende mate voor alle vakken de leerplandoelstellingen heeft bereikt en aldus bekwaam wordt geacht om zijn studies voort te zetten in het volgende leerjaar. Wij hanteren voor alle vakken 50 % als norm.

Naast de studieresultaten trachten we ook de **attitude of leefhouding** in het leerproces op te nemen. Voor elk vak wordt er een appreciatie voor attitude gegeven indien nodig. De klassenraad vermeldt een woordelijke commentaar over de algemene houding, studiehouding en het in orde zijn met taken en materiaal. Leerkrachten zullen indien nodig werkpunten formuleren. Ook voor de ouders is dit een signaal om extra zorg te besteden aan het aanleren van de bedoelde leer- en leefhouding bij de leerling.

Het rapport is steeds een uitnodiging tot een zinvol gesprek. Wij vinden het dan ook heel belangrijk om tijdens het **oudercontact** deze bespreking met u te kunnen houden op de data vermeld in de infobundel begin schooljaar, in de graadkalender, het schoolreglement en via smartschool. De rapporten worden steeds door de ouder(s)/voogd en de meerderjarige leerlingen ondertekend.

2. De beoordeling

In de loop van het schooljaar wordt meermaals een **rapport** uitgedeeld met vermelding van de studievorderingen, examenresultaten en de attitude. De data hiervoor vind je in de jaarlijkse informatiebundel die je op de eerste schooldag hebt ontvangen en in deel III van de leefregel. Hieronder staan de specifieke evaluatieafspraken voor:

Middenschool A-stroom, Bovenbouw Doorstroom en Dubbele finaliteit
Middenschool B-stroom, Bovenbouw finaliteit Arbeid en 7^{de} jaren

Middenschool A-stroom, Bovenbouw ASO / TSO en Bovenbouw Doorstroom en Dubbele finaliteit

In de tussentijdse rapporten zie je een kolom 'Dagelijks werk' en een kolom 'Examens'. Bij de Moderne Vreemde Talen (hierna MVT) en Nederlands is er een kolom 'Inoefening' en een kolom 'Taal-taken'.

Met **DW-toetsen** kijken we in welke mate de leerling de leerplandoelstellingen per vak heeft bereikt. Die toetsen kunnen verschillende vormen hebben, maar ze evalueren steeds de kennis, inzichten, vaardigheden of attitudes zoals die in het leerplan van het vak zijn geformuleerd. Elke toets wordt dus gebaseerd op die leerplandoelstellingen.

De **examens** zijn toetsen die een grotere variatie aan leerplandoelstellingen evalueren, dus ook een grotere hoeveelheid aan kennis, inzichten, vaardigheden of attitudes.

Wij voorzien op verschillende momenten doorheen het jaar een rapport zodat je kan zien welke vorderingen je maakt.

✓ Voor de vakken met examens:

De evaluatie wordt gespreid over 3 trimesters (MS) of 2 semesters (BB).

Het dagelijks werk toont waar je op dat moment staat. Zo kan de je zien waar meer uitleg of meer inspanning nodig is. Het leerkrachtenteam staat klaar om hulp te bieden, maar het eigen initiatief om te verbeteren speelt minstens een even grote rol. Dagelijks werk en examens zullen per trimester (MS) of semester (BB) worden opgeteld.

In de eerste en tweede graad tellen DW-toetsen mee voor 30% in dat eindresultaat en examens voor 70%. In de derde graad tellen DW-toetsen mee voor 20% en examens voor 80%.

✓ Voor de vakken met gespreide evaluatie:

De evaluatie van de leerplandoelstellingen wordt gespreid over 4 periodes. Je kan het gewicht van elke taak binnen een periode steeds nalezen via vakinfo en het puntenboek van smartschool.

De gespreide evaluatie is een procesevaluatie. We verduidelijken ze via commentaren op het rapport of via smartschool.

✓ Voor de vakken moderne vreemde talen en Nederlands:

De evaluatie van de MVT en NED wordt eveneens gespreid over 3 trimesters (MS) of 2 semesters (BB).

In de kolom '**DW**' (**inoefening**) geven we weer hoe je scoort voor de deelvaardigheden en kleinere kenniselementen die nodig zijn om je in complexere situaties in de doeltaal uit de slag te trekken. Het gaat hier dus over beperkte opdrachten. Deze DW-toetsen geven belangrijke informatie weer over het leerproces en tellen in de 1^{ste} en 2^{de} graad voor 30% mee in het eindresultaat; in de 3^{de} graad voor 20%.

In de kolom '**TT**' vind je de **evaluatie van de taaltaken**. Dat zijn uiteenlopende en complexere opdrachten die bepaalde spreek-, luister-, lees- of schrijfvaardigheden vereisen, of een combinatie daarvan. De kennis die getoetst werd in DW, wordt hier concreet toegepast.

In de loop van het schooljaar zal je verschillende taaltaken moeten afleggen, die per trimester/semester het examencijfer bepalen. Het belang van een taalkaak zal bij de evaluatie steeds afhangen van het gewicht dat eraan gelinkt is, de moeilijkheidsgraad en het aantal vaardigheden dat ermee geëvalueerd wordt. Op basis van de resultaten van de taaltaken zal de leerkracht per semester of per trimester kunnen beoordelen of je de leerplandoelstellingen voor het vak hebt behaald. Deze taaltaken tellen in de 1^{ste} en 2^{de} graad voor 70% mee in het eindresultaat; in de 3^{de} graad voor 80%.

Beide resultaten (DW-toetsen en taaltaken) leiden tot een eindbeslissing die toekomstgericht is.

✓ In de 3^{de} graad Dubbele finaliteit (Bedrijfsorganisatie, Gezondheidszorg en Opvoeding en Begeleiding) gaat er nog bijzondere aandacht uit naar de stages:

Stages vormen in de derde graad Jeugd- en Gehandicaptenzorg een belangrijk onderdeel van het lessenpakket. In het stagerapport en de stageverslagen kan iedere betrokkene het leerproces van de leerling volgen. De stagebegeleider beoordeelt de stage. Je krijgt regelmatig een stand van zaken via het rapport of via het stagerapport. Wij vragen aan ouders om steeds de documenten van de evaluaties te raadplegen en te ondertekenen.

De gegevens van het dagelijks werk, van de gespreide of permanente evaluatie en in de derde graad de stages, hebben bij de eindevaluatie elk hun rol naast elkaar (dus niet opgeteld). Bij de definitieve beslissing in juni is jouw inzet in de loop van het jaar vaak een belangrijke factor.

Middenschool B-stroom, Bovenbouw finaliteit Arbeid

We verdelen het schooljaar in vier evenwichtige periodes. Na elke periode proberen we een globaal beeld van de verworven kennis en vaardigheden te geven en tonen we aan waar je staat in je leerproces. Je moet slagen in je algemene vorming, maar ook voor de specifieke leerplandoelstellingen van de richtingsvakken. Zij toetsen kennis, vaardigheden en attitudes die je zowel op stage/werkplekleren (voor de derde graad) als op school moet verwerven en verwerken.

In de tweede graad zijn er examens voorzien in december en juni voor de richtingsvakken en twee algemene vakken. Met Pasen is er een grote evaluatie van maatschappelijke vorming. Voor de derde graad zijn er examens in december en juni van de richtingsvakken en twee algemene vakken. Voor de andere vakken is er gespreide evaluatie. Zo kan je je leerproces op elk moment bijsturen om bepaalde vaardigheden en technieken beter onder de knie te krijgen. Dat doen we met verschillende evaluatievormen zoals groepswork, vakoverschrijdende projecten, zelfsturend leren en zelf-evaluatie, werken met stappenplannen, leren strategisch handelen, bepaalde attitudes verwerven. Het is belangrijk dat je je het hele jaar door voor alle vakken goed inzet. Het eigen initiatief om voortdurend te verbeteren, speelt dus een grote rol.

In de derde graad vormen ook de stage en de projecten een belangrijk onderdeel van het lessenspakket. Je kan al wat je op school hebt geleerd inoefenen en uitbreiden op de stageplaats. Om duidelijk te maken waaraan je moet werken, gebeurt de evaluatie zoveel mogelijk door waarneembaar gedrag te omschrijven en krijg je concrete tips. In het stagerapport en de stageverslagen kan iedere betrokkene je leerproces volgen. De stagebegeleider beoordeelt de stage. Je krijgt regelmatig een stand van zaken via het rapport of via het stagerapport. Wij vragen aan ouders om steeds de documenten van de evaluaties te raadplegen en te ondertekenen. De gegevens van de gespreide evaluatie en de examens én voor de derde graad van de stages en de projecten, hebben bij de eindevaluatie elk hun aandeel. Bij de definitieve beslissing in juni is je inzet in de loop van het jaar vaak een belangrijke factor.

Middenschool B-stroom, Bovenbouw finaliteit Arbeid, 7^{de} jaar Kinderzorg

In het 7^{de} jaar ontwikkelen de leerlingen verder hun professionele kwaliteit als kinderbegeleider en leren pedagogisch te handelen in complexere situaties; grotere groepen kinderen. De leerlingen groeien in zelfstandigheid, met als einddoel de beroepskwalificatie kinderbegeleider te behalen.

Om dit doel te bereiken, moet de leerling slagen in alle 28 leerplandoelen, die verdeeld zijn over 3 pijlers:

- Kwaliteitsvol handelen
- Pedagogisch handelen
- Maatschappelijke context van het werkveld.

Elke leerplandoel bevat kennis, vaardigheden en attitudes, die de leerling zowel op stage als op school moet verwerven en verwerken, door taken, toetsen en stage-opdrachten. Sommige leerplandoelen zijn belangrijker bij het werken als kinderbegeleider. Deze doelstellingen komen op stage meer aan bod dan op school en wegen zwaarder door in totaal. Omdat de leerplandoelen gericht zijn op het handelen tellen de resultaten van stage mee voor 60% en de resultaten van school voor 40%. In het 7^{de} jaar zijn er ook twee stageperiodes bij 2 verschillende doelgroepen. We beoordelen de leerling gedurende de hele stageperiode op vlak van attitude, kennis en vaardigheden. Het doel is om de leerling te laten evolueren tot respectvolle, bekwame professionele hulpverleners.

De beoordeling bij CLIL

Het is een hele uitdaging om een zaakvak in een andere taal te leren. Voor de evaluatie van het taalaspect gebruiken we een evaluatierooster. Dit rooster is een continuüm. Het is in het eerste jaar nog niet de bedoeling dat je al aan de rechterkant scoren. Wie dat wel doet, heeft al heel wat stappen

n in de vreemde taal gezet. Het rooster geeft telkens een tussenstand in het leerproces weer. Hoe verder het CLIL-traject in de loop van de jaren vordert, hoe meer vaardigheden, vlotheid, accuraatheid, interactie... we verwachten en hoe meer (naar rechts) je zou moeten scoren.

Fraude + wat is onregelmatig?

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat (het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens), het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten, het gebruik van generatieve artificiële intelligentie (AI) ...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht eventuele bewijsstukken van de fraude verzamelen. Je tekent voor bevestiging van de feiten. Het bestaande examenformulier wordt afgenomen en je krijgt een nieuw examenformulier waar je enkel aan de nog niet beantwoorde vragen mag verder werken. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. De klassenraad zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Door te frauderen verhindert een leerling immers een correcte beoordeling van zijn kennis en kunnen of het kennen en kunnen van een medeleerling en dus zal dit gevolgen hebben voor het beoordelen van de prestatie.

Bij ernstige vormen van fraude kunnen we een tuchtprocedure opstarten.

Wanneer fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een studiebewijs hebt behaald, kan de klassenraad beslissen om een uitgereikt oriënteringsattest te wijzigen of om afgeleverde getuigschriften, diploma's of andere studiebewijzen in te trekken. Dat gebeurt enkel wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en de beslissing juridisch als onbestaande moet worden beschouwd.

4. Mededelen van de resultaten

Via smartschool houden we je op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door een aangetekend schrijven te sturen naar de school, ter attentie van de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

3.7. De deliberatie

Samenstelling van de delibererende klassenraad

Het Besluit van de Vlaamse Regering over de organisatie van het schooljaar bepaalt dat de klassenraad bij beslissingen over evaluatie en deliberatie uit minstens 75% van leerkrachten die aan de leerling in de loop van het schooljaar les hebben gegeven, moet bestaan.

De voorzitter van de delibererende klassenraad wijst de leden aan en ziet erop toe dat de klassenraad deskundig en representatief is samengesteld.

Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad.

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- ✓ of je al dan niet geslaagd bent;
- ✓ welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- ✓ op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- ✓ op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- ✓ op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

In het 2de leerjaar van de eerste graad nemen de leerlingen in principe deel aan de Vlaamse toetsen.

Vanaf het schooljaar 2026-2027 leggen ook de leerlingen van het 2de leerjaar van de derde graad (6de jaar) de Vlaamse toetsen af.

De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de delibererende klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn bij de eindbeslissing.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie punt 3.7.3).

Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1^{ste} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1^{ste} leerjaar van de eerste graad:

- ✓ als je geslaagd bent, krijg je er een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of

- je in het 2^{de} leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C** en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2^{de} leerjaar van de eerste graad:

als je geslaagd bent, krijg je

- een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
- een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

- ✓ Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kan na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
- ✓ Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Indien je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- ✓ Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest C, dan kan je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- ✓ Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een ander structuuronderdeel.
- ✓ Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een ander structuuronderdeel, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
- ✓ Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van twee van de drie finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
- ✓ Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Als je geslaagd bent in de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- ✓ een getuigschrift van de eerste graad;
- ✓ een getuigschrift van de tweede graad;
- ✓ een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3 (OK3) (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad in de A-finaliteit);
- ✓ een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4) (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad in de D- en D/A-finaliteit).
- ✓ een bewijs van beroepskwalificatie op het einde van het 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt.

Als je geslaagd bent voor het eindjaar van de derde graad, krijg je ook een bewijs voor het slagen voor basisvorming

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing te nemen. De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.

In uitzonderlijke gevallen kan de delibererende klassenraad op het einde van het 1ste leerjaar van een graad beslissen dat je ondanks enkele tekorten toch al mag starten in dat 2de leerjaar. Je moet dan wel in de loop van dat 2de leerjaar die tekorten wegwerken. De school zal je hierbij ondersteunen. Op het einde van het 1ste leerjaar krijg je dan geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van regelmatige lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Uitzonderlijke gevallen zijn:

O wanneer je door ziekte of ongeval een groot deel van de leerstof hebt gemist;

O wanneer je als ex-OKAN-leerling een grote inhaalbeweging moet maken voor één of meer vakken.

Volg je een individueel aangepast curriculum?

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de delibererende klassenraad alsnog de gewone studiebekräftiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel. Volg je een individueel aangepast curriculum met een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) voor OV3 dan kan de delibererende klassenraad onder bepaalde voorwaarden een getuigschrift van opleidingsvorm 3 geven.

Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- ° suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- ° concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg

te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;

° een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Bij een beroepsprocedure kan een personeelslid, CLB-medewerker of leerondersteuner niet optreden als vertrouwenspersoon

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1. Je ouders vragen een *persoonlijk gesprek* aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarplanning [in deel III, punt 3]. Je komt samen met je ouders het rapport afhalen. Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. Ook die datum vind je terug in de jaarplanning [in deel III, punt 3].

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dit schriftelijk aan, bv. via e-mail of via aangetekende zending, bij de voorzitter van de delibererende klassenraad. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij voorzitter van de delibererende klassenraad na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad

verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- ✓ de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- ✓ de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2. Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

**vzw KOBANoordkAnt
t.a.v. de afgevaardigd-bestuurder Geert De Sitter
Nooitrust 4, 2390 Malle**

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoonde op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders af op school ten laatste de derde dag nadat aan hen:

- ✓ ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ✓ ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen

- ✓ het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
- ✓ het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde *een beroepscommissie samenstellen* [zie ook deel III, punt 1 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen vind je in deel III, punt 3 van dit document. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het louter laattijdig consulteren van een advocaat is geen gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

4. Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

4. Leefregels, afspraken, orde en tucht

4.1. Praktische afspraken en leefregels op school

Inspraak

Op diverse momenten, zoals tijdens een klasgesprek, in de leerlingenraad, ... zijn er mogelijkheden om je mening te delen inzake beleid en organisatie. Bij je titularis, de coördinatoren en de directie kan je ook steeds terecht voor een open gesprek.

Kledij, houding en taal

Onze school waardeert persoonlijke smaak en overtuiging, maar het mag geenszins de bedoeling zijn om te provoceren, de goede zeden te schenden of de vrijheid van anderen te belemmeren. Noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen mag in het gedrang komen.

Welke kledij hoort zeker NIET in de school: trainingspakken - joggingbroeken - **broeken gemaakt van jogginstof** -kappen en hoofddeksels- te korte (minstens tot 10cm boven de knie) of te lange kledij (kuitlengte) -te diepe decolletés -blote ruggen en buiken, **open schoeisel met uitzondering van vaste sandalen.**

Omdat de school op een actieve manier gelijkberechtiging nastreeft voor alle leerlingen onafhankelijk van hun geslacht en geen onderscheid wenst te maken op basis van politieke of religieuze gronden is het dragen van expliciete symbolen en van alle hoofddeksels (petten, hoofddoeken en alle andere) in schoolverband of tijdens schoolgebonden activiteiten voor alle leerlingen verboden.

Leerlingen van graad 2 en 3 mogen religieuze symbolen dragen tijdens buitenschoolse activiteiten, tenzij dit de veiligheid in het gedrang zou brengen. Leerlingen die stage doen, volgen de regels van de stageplek.

Er mogen op de kledingstukken ook geen opschriften, afbeeldingen, logo's of tekens van religieuze, seksuele, aanstootgevende of politieke aard voorkomen.

Bij regen en koude is een muts of de kap van een jas toegestaan.

In sommige lessen is, ter wille van de hygiëne en/of de veiligheid, aangepaste kledij noodzakelijk. Soms zullen badmutsen of beschermkledij aangewezen of zelfs verplicht zijn. Anderzijds zal de directeur of de betrokken leerkracht, naargelang de situatie, het dragen van hoofddeksels, sieraden, losse kledij, sjaaltjes e.d. verbieden als de hygiëne en/of de veiligheid dit vereisen (bijvoorbeeld tijdens de praktijkvakken, tijdens stages, bij sport en zwemmen, e.d.). Tijdens de lessen LO is het dragen van het turnuniform verplicht.

Leerlingen kunnen gevraagd worden om onaangepaste kledij te gaan wisselen. Indien je weigert de voorschriften na te leven word je de toegang tot de lessen ontzegd totdat je kledij voldoet aan de normen van het schoolreglement.

In verband met piercings: in de eerste graad worden geen piercings toegelaten; in de tweede en derde graad gelden volgende afspraken:

- ✓ de piercings zijn klein, onopvallend (geen ringen) en komen enkel voor in oren en neus
- ✓ tijdens de lessen LO wordt een pleister over de piercing aangebracht en bij stages gelden specifieke afspraken

Ook onze taal getuigt van een respectvol omgaan met elkaar.

In geval van betwisting behoudt de directie zich het recht voor te bepalen wat concreet toegelaten is.

Persoonlijke bezittingen

We raden het af dure apparaten en/of persoonlijke spullen mee te brengen naar school. Je blijft er persoonlijk verantwoordelijk voor en je kan beter problemen als verlies en/of beschadiging voorkomen. Elke leerling draagt heel speciaal zorg voor zijn/haar portefeuille.

Verbod op smartphones en slimme apparaten

Voor de leerlingen van de eerste, tweede en derde graad geldt een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's ... tijdens de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen op school (= de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag).

Bij het betreden van de campus worden de slimme apparaten uitgeschakeld en opgeborgen in de boekentas.

Het is alleen toegelaten om smartphones en andere slimme apparaten te gebruiken:

- voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;

- tijdens extra-murosactiviteiten als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat;
- enkel voor individuele leerlingen van de tweede graad wegens persoonlijke omstandigheden met toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde.

Als je dit verbod overtreedt, kunnen we een maatregel opleggen volgens ons herstel- en sanctiebeleid.

Pesten en geweld

Pesten is een plaag, zowel binnen als buiten de school, zowel live als online, met gevolgen voor lichamelijke en geestelijke gezondheid. Pesten kan erin bestaan leerlingen te negeren, uit te sluiten, uit te schelden, hun spullen te doen verdwijnen, ... De school treedt daartegen krachtadig op. Leerlingen die zich gepest voelen of weten dat andere leerlingen worden gepest, hebben de plicht dit te melden aan een vertrouwenspersoon. Je kan pesten ook melden via de meldingsknop op Smartschool. In de middenschool kan dit tevens via de daartoe bestemde 'pestboxen'. De school en de ouders zullen alles in het werk stellen om deze problemen op een vriendschappelijke manier op te lossen. Moretus zal indien nodig overgaan tot sancties in overeenstemming met het tuchtreglement. Als school verwachten wij dat u als ouder een actieve rol opneemt in de opvoeding van uw kind en hierbij het welbevinden en sociale mediagebruik van uw kind opvolgt. Als ouder kan u hulp zoeken bij externe partners. Zie Diensten voor jongeren onderaan de Smartschool homepage.

Het is verboden om wapens, speelgoedwapens en namaakwapens mee naar school te nemen. Ook is het verboden elk ander voorwerp op school als wapen te gebruiken. Bij overtreding van de regels, verwittigt de school je ouders en de politie en wordt een proces-verbaal opgemaakt.

Racisme

Racisme kan niet. Niemand mag omwille van zijn afstamming, geaardheid of religie gediscrimineerd worden. Leerlingen die medeleerlingen omwille van hun huidskleur, geaardheid of de etnische groep waartoe ze behoren, uitstoten of pesten, stellen zich bloot aan ernstige tuchtmaatregelen.

Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met coördinatoren en/of leerlingenbegeleiding. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

Veiligheid op school

- Preventiemaatregelen

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen. Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

- Specifieke preventiemaatregelen
 - ✓ de school treft maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie;
 - ✓ de school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen;
 - ✓ de leerlingen eerbiedigen de inspanningen van de school;
 - ✓ de leerlingen zetten zich mee in om de veiligheid op school te bevorderen;
 - ✓ de leerlingen signaleren defecten en storingen.

Tijdens de lessen in de wetenschapslokalen, de keukens, de computerklassen, de turnzalen en de technieklokalen geldt een eigen aanvullend reglement. Als je die regels overtreedt kan dat leiden tot een orde- of tuchtmaatregel. Dit aanvullend reglement wordt de eerste week tijdens de lessen besproken.

4.2. Privacy

Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding. Meer informatie daarover vind je in deel III, punt 22 van de leefregel. Als we samenwerken met andere instanties zoals een andere school of een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel om je zo goed mogelijk te begeleiden.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Informat. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag die gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij je begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens, je nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AGODI). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring via www.moretus-ekeren.be. Als je vragen hebt over jouw privacy rechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je contact opnemen met de algemeen directeur.

Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van secundaire school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. We zullen dan je administratief dossier en een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Ook een centrum voor volwassenonderwijs of een centrum voor basiseducatie kan jouw gegevens opvragen.

Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag, verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 dagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes ...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in het schooltijdschrift, in de pers, op affiches, in brochures en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de beeldopnamen niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van je schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel als we jouw beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd je toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de pedagogisch directeur.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur (ook zonder geluids- of beeldopname) zijn niet toegelaten, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend. Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

Leerlingen die zich hier niet aan houden, riskeren een tuchtprocedure.

Gebruik van sociale media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

Leerlingen die zich hier niet aan houden, riskeren een tuchtprocedure.

Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

Monitoringssoftware

We verwachten van jou dat je jouw computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt, nooit voor privé zaken.

Wanneer je tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan de leraar, ICT-coördinator of directeur werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen.

Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar, ICT-coördinator of directeur zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren.

Artificiële intelligentie

Het is mogelijk dat tijdens een les op school een leerkracht toestemming geeft aan de leerlingen om gebruik te maken van een specifiek systeem van artificiële intelligentie. In ons ICT-beleid, en meer in het bijzonder onder het luik “AI-beleid” vind je een overzicht van de systemen die we kunnen gebruiken en onder welke voorwaarden deze systemen gebruikt kunnen worden.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we de toestemming van jouw ouders om te mogen werken met deze systemen van artificiële intelligentie tijdens de les. Deze toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we een ander AI-systeem zouden opnemen in ons ICT-beleid dat andere gebruikersvoorwaarden en toepassingen heeft dan degenen waarvoor we eerder toestemming hebben verkregen, vragen we opnieuw de toestemming van je ouders. Ook al hebben je ouders toestemming gegeven, ze kunnen altijd hun toestemming nog intrekken. Ze kunnen hiervoor contact opnemen met directeur Merel Van den Branden.

4.3. Gezondheid

Preventiebeleid rond drugs

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Zij kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van cannabis en andere drugs dan ook strikt verboden.

Indien je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met drugs, zal de school je op de eerste plaats individuele begeleiding aanbieden.

Kom je of komen je ouders op eigen initiatief naar de school of CLB om raad en hulp vragen dan zal een zo groot mogelijke discretie worden gewaarborgd. We proberen in eerste instantie te helpen en we overleggen samen welke stappen we verder ondernemen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid (zie punt 4.4). Dat zal bijvoorbeeld het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt. In geval van dealen wordt steeds de politie ingelicht.

Rookverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, **vapers**, shisha-pen en heat-stick, **snus**, pruim- of snuiftabak zijn verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein met inbegrip van de open plaatsen en aan de schoolpoort, inclusief een zone van 10 meter vanaf de schoolpoort alsook elke andere in- en uitgang van de school. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren.

Voor alle leerlingen geldt in en rondom de school een algemeen rookverbod; zo wordt er een rook-vrije zone ingesteld in de straten rondom beide campussen en in de verbindingsstraat “Kattenberg”.

Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctio-neringsbeleid (zie punt 4.4). Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kun je dit melden bij de directie.

Alcohol, energiedranken en spuitbussen

- ✓ Voor alle leerlingen geldt een algemeen alcoholverbod; voor de leerlingen van de 3de graad kunnen bij bepaalde gelegenheden (o.a. eindejaarsreizen, uitstappen) afzonderlijke afspraken gemaakt worden.
- ✓ Energiedranken zijn niet toegelaten op onze school. Ze bevatten soms hoge concentraties ca-feïne, taurine en suikers en passen niet bij een gezonde levensstijl.
- ✓ Om medische redenen is het gebruik van spuitbussen niet toegestaan.

Overzicht van wat kan en niet kan in de school en haar directe omgeving:

	bezit	gebruik	onder in-vloed	delen en dealen
energiedrank	neen	neen	neen	neen
alcohol	neen	neen	neen	neen
tabak	ja	neen		neen
cannabis e.a.	neen	neen	neen	neen
illegale drugs	neen	neen	neen	neen
medicatie	ja	ja (medisch voorschrift)	neen	neen

Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school.

1. Eerste hulp

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Telkens we eerste hulp verlenen, noteren we dat in een register. We willen zo nagaan welke onge-vallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorko-men. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkvakken (PV), de beroepsgerichte vorming (BGV), werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

2. Geneesmiddelen en medische handelingen op school

Geneesmiddelen

- ✓ Je wordt ziek op school

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen.

Als school stellen wij geen medische handelingen en stellen wij in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

- ✓ *Toezien op het gebruik van geneesmiddelen*

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om erop toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een formulier dat zij vooraf moeten invullen en ondertekenen. Het aanvraagformulier kan je verkrijgen op het secretariaat. We baseren ons daarbij op de bijsluiter van de medicatie, het etiket van de apotheker of de instructies van de verpleegkundige of arts. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen).

Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

- ✓ *Medische handelingen*

Je ouders kunnen ons vragen om andere medische handelingen te stellen. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een door jouw behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure. Een personeelslid van de school moet daartoe wel bereid zijn. We bespreken dat met je ouders en je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

4.4. Herstel- en sanctineringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctineringsbeleid. In deel 3 punt 10 vind je meer concrete afspraken i.v.m. het sanctiebeleid.

Begeleidende maatregelen.

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel voorstellen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- ✓ een gesprek met de klastitularis;

- ✓ een begeleidingscontract;

Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.

- ✓ een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT): dat is een programma dat in de plaats komt van de normale lessen. Je wordt een tijdje opgevangen in een project om aan je gedrag te werken. We starten dit traject op in samenspraak met jou, je ouders en het CLB. Je ouders moeten wel akkoord gaan. Je blijft verantwoordelijk voor het bijwerken van je nota's en ev. inhalen van taken en toetsen.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. De school kan, als herstel mogelijk is, de betrokkenen uitnodigen om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no-blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO)

Een herstelgericht groepsoverleg (HERGO) is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

Bovenstaande herstelgerichte aanpak sluit niet uit dat de directeur of zijn afgevaardigde bij ernstige feiten een tuchtprocedure kan opstarten.

Ordemaatregelen

1. Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen. Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

2. Welke ordemaatregelen zijn er?

- ✓ een verwittiging;
- ✓ strafwerk;
- ✓ de tijdelijke verwijdering uit de les: je meldt je dan onmiddellijk op het secretariaat;
- ✓ een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- ✓ een werkstudie op woensdagnamiddag van 12.30u tot 14.30u.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1. Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- ✓ als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- ✓ als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- ✓ als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

2. Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- ✓ je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen (zie punt 9);
- ✓ je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

3. Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

4. Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- ✓ De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- ✓ Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- ✓ Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB, of van het leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- ✓ Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing. (zie punt 4.5)
- ✓ In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie punt 7).

5. Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- ✓ Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:
vzw KOBA NoordkAnt
t.a.v. de afgevaardigd-bestuurder Geert De Sitter
Nooitrust 4, 2390 Malle
- ✓ Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.
- ✓ De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- ✓ Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- ✓ Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel 3, punt 1 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt die geacht de derde dag* na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het louter laattijdig consulteren van een advocaat is geen gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

1. Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

- ✓ We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- ✓ Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- ✓ Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- ✓ Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar, blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
 - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
 - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- ✓ Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

2. Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- ✓ bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- ✓ wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd megedeeld aan je ouders.

3. Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.5. Klachtenregeling

Wij bieden een veilige, respectvolle en open omgeving voor iedereen op school. Dit vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers. Dit houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan.

Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de (klas)leraar of de zorgcoördinator/leerlingenbegeleider. Vaak geraak je er samen al uit.

Is dat niet het geval, dan kun je rechtstreeks bij de directeur van de school terecht voor verdere hulp. Dit mondeling overleg is een belangrijke en noodzakelijke eerste stap voordat je een overleg kan aanvragen bij het schoolbestuur.

Kom je er na overleg met de directeur niet uit, dan kun je je bezorgdheden schriftelijk melden bij het schoolbestuur. De contactgegevens van het schoolbestuur vind je in deel III van dit reglement.

Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie erbij betrokken is en wat er precies is gebeurd.

Het schoolbestuur gaat met je vragen aan de slag en zoekt samen met jou welke vervolgstappen kunnen genomen worden. Indien meer tijd nodig is, word je hiervan op de hoogte gebracht.

Wij moedigen jou aan om je zorgen kenbaar te maken, zodat we samen kunnen zoeken naar een oplossing die in het belang is van de leerlingen en de school.

Externe commissies

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving, kun je een klacht indienen bij de Commissie voor Leerlingenrechten. Meer info: onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten.

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig Bestuur. Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring). Meer info: onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur.

Deel III - Informatie

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

1. Wie is wie?

Voor je opleiding zijn vanzelfsprekend in de eerste plaats de leraars verantwoordelijk. In onze school werken echter vele anderen mee om de studie, de administratie en het sociale leven te organiseren. Een aantal van die verantwoordelijken is direct bij je studie betrokken; anderen, die je wellicht niet eens leert kennen, werken achter de schermen.

Graag stellen we je de volgende organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school:

1.1. Schoolbestuur (Inrichtende Macht)

Ons schoolbestuur is de vzw Koba Noordkant met als administratieve zetel: Nooitrust 4, 2390 Malle. Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Dit bestuur is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Contactgegevens:

Vzw Koba Noordkant
Nooitrust 4 390 Malle

+32 (0)3 304 91 00
info@kobavzw.be

Er is een samenwerkingsverband tussen Moretus en de lagere scholen van Ekeren en Stabroek die hetzelfde schoolbestuur hebben: basisschool Bunt, St.-Catharina Stabroek, St-Vincent Leugenberg, VBSM St.-Mariaburg, basisschool St-Lambertus, lagere en kleuterschool Onze-Lieve-Vrouw van Lourdes.

1.2. Scholengemeenschap

Moretus-Ekeren behoort tot de scholengemeenschap Ekeren-Merksem, scholengemeenschap van Katholiek Secundair Onderwijs. Tot deze scholengemeenschap behoren volgende katholieke scholen: Koba Noordkant Merksem Centrum of KNMC, Technicum Noord Antwerpen en het Centrum Leren en Werken Antwerpen (deeltijds onderwijs). De scholengemeenschap heeft een coördinerend directeur: Geert De Sitter.

1.3. Het directieteam

De directie staat in voor de dagelijkse leiding van de school. Zie contactgegevens (p 73).

1.4. Coördinatoren

Zij staan mee in voor de pedagogische organisatie van het schoolgebeuren. Zij participeren in het schoolbeleid en vormen een brug tussen leerlingen, leerkrachten en directie.

1.5. Personeel

De groep leerkrachten vormt het onderwijzend personeel. Naast hun zuivere lesopdracht vervullen velen onder hen nog andere taken, bijvoorbeeld als klastitularis, coördinator, vakcoördinator, leerlingbegeleider, ...

Het opvoedend personeel en het administratief personeel staat de directeur bij in het administratief beheer van de school, bij het toezicht en het begeleiden van de leerlingen.

Ook het personeel dat zorgt voor het onderhoud van de gebouwen, draagt bij tot het goed functioneren van onze school.

1.6. Leerlingenraad

In onze school is in de middenschool en in de bovenbouw een leerlingenraad actief. Naast de vele informele en vaak individuele contacten tussen leerlingen, leerkrachten en directie willen we de leerlingen ook op een formele wijze leren participeren aan het schoolbeleid.

1.7. Ouderraad

De ouderraad wil op een opbouwende wijze meewerken aan de verbetering van de opvoeding van al de leerlingen op school en thuis. Zij organiseert vergaderingen en activiteiten voor de ouders en ondersteunt allerlei activiteiten op school.

Op smartschool worden alle leden van de ouderraad voorgesteld. Ook de verslagen van de vergaderingen van de ouderraad zijn te vinden op smartschool.

1.8. Schoolraad

Deze raad wil iedereen die iets te maken heeft met de school zoveel mogelijk betrekken bij de school. Zowel vertegenwoordigers van de ouders, leraren, leerlingen en vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap zetelen in de schoolraad. Deze raad heeft het recht om informatie te vragen aan de directeur en het schoolbestuur, bijvoorbeeld over het aantal leerlingen.

1.9. De beroepscommissie

- ✓ bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting (zie deel II, punt 4.4). De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.
- ✓ bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald (zie deel II, punt 3.7.4)
In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

1.10. Het CLB

De school werkt samen met het CLB, Centrum voor Leerlingenbegeleiding. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en het CLB:

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- o het leren en studeren
- o de onderwijsloopbaan
- o de preventieve gezondheidszorg
- o het psychisch en sociaal functioneren

Onze school wordt begeleid door:



Jouw CLB: VCLB De Wissel-Antwerpen

campus Noord Ekeren
Markt 3
2180 Ekeren

03 542 21 55

www.vclbdewisselantwerpen.be
info@vclbdewisselantwerpen.be

Toegankelijk voor publiek:

van 9 tot 12 u en van 13 tot 16 u,
op maandag tot 18 uur en na afspraak

Sluitingsperiodes:

tijdens de wettelijke feestdagen

tijdens de kerstvakantie; 2 dagen geopend (zie website)

tijdens de paasvakantie

tijdens de zomervakantie: gesloten van 15/7 tot en met 15/8

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraag gestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan vzw VCLB De Wissel -Antwerpen. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kunt het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het Vermeld hier de naam van het CLB. Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC-

of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kun je je niet verzetten. In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- o de begeleiding van spijbelgedrag

- o systematische contactmomenten

Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

- o de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek besmettelijke aandoeningen, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.

- o de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via www.clbchat.be kun je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

1.11. Het Leersteuncentrum

Onze school is aangesloten bij de vzw Leersteuncentrum vzw VOKAN

- ✓ Meer info op: [VZW leersteuncentrum VOKAN](http://www.vzwleersteuncentrumvokan.be)
- ✓ Contactgegevens

VOKAN
Pastorijstraat 6
2930 Brasschaat
tel: +32 3 283 80 01

2. Studieaanbod

Meer informatie over de structuur en de organisatie van ons onderwijsaanbod vind je op <https://moretus-ekeren.be>

1ste graad

gemeenschappelijke vorming met accenten

1ste jaar

1A met 4u. Latijn

1A met 3u. STEM

1A met 2u wetenschappen/ journalistiek / expressie / beeldende vorming / sport / multimedia

1B

2de jaar

2A

Economie en organisatie

Latijn

Moderne talen en wetenschappen

Maatschappij en welzijn

STEM -wetenschappen

2B

Economie en organisatie

Maatschappij en welzijn

2de graad

4 interessedomeinen
10 mogelijkheden

ECONOMIE en ORGANISATIE

Economische wetenschappen

Doorstroming domeinoverschrijdend

Bedrijfswetenschappen

Doorstroming domeingebonden

Bedrijf en organisatie

Dubbele finaliteit

Organisatie en logistiek

Arbeid

MAATSCHAPPIJ en WELZIJN

Humane wetenschappen

Doorstroming domeinoverschrijdend

Maatschappij- en welzijnswetenschappen

Doorstroming domeingebonden

Maatschappij en welzijn

Dubbele finaliteit

Zorg en welzijn

Arbeid

TAAL en CULTUUR

Latijn

Doorstroming domeinoverschrijdend

STEM

Natuurwetenschappen

Doorstroming domeinoverschrijdend

3de graad en 7de jaar

14 interessedomeneinen
mogelijkheden

ECONOMIE en ORGANISATIE

Economie - moderne talen

Doorstroming domeinoverschrijdend

Bedrijfswetenschappen

Doorstroming domeingebonden

Bedrijfsorganisatie

Dubbele finaliteit

Onthaal, organisatie en sales

Arbeid

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Humane wetenschappen

Doorstroming domeinoverschrijdend

Welzijnswetenschappen

Doorstroming domeingebonden

Gezondheidszorg

Dubbele finaliteit

Opvoeding en begeleiding

Dubbele finaliteit

Basiszorg en ondersteuning

Arbeid

7de jaar Kinderbegeleider

Arbeid

TALEN EN WETENSCHAPPEN

Latijn - moderne talen

Latijn - wiskunde

Moderne talen - wetenschappen

Doorstroming domeinoverschrijdend

Wetenschappen - wiskunde

Doorstroming domeinoverschrijdend

7^e JAAR DOORSTROMING HOGER ONDERWIJS

Arbeid

3. Jaarkalender schooljaar 2026-2027

Maandag 1 september 2026	Begin van het schooljaar
<i>Vrije dagen 1ste trimester</i>	
Maandag 2 november t.e.m. zondag 8 november '26	Herfstvakantie
Woensdag 11 november 2026	Wapenstilstand
Maandag 21 december '26 t.e.m. zondag 3 januari '27	Kerstvakantie
<i>Vrije dagen 2de trimester</i>	
Maandag 2 februari 2027	Facultatieve vrije dag
Maandag 8 februari t.e.m. zondag 14 februari '27	Krokusvakantie
Maandag 29 maart tot en met zondag 11 april '27	Paasvakantie
<i>Vrije dagen 3de trimester</i>	
Zaterdag 1 mei 2026	Dag van de Arbeid
Donderdag 6 en zondag 9 mei '27	Hemelvaartweekend
Maandag 17 mei '27	Pinkstermaandag
Donderdag 24 juni 2027	19u bekendmaken resultaten 6 ^{de} en 7 ^{de} jaar (Beroepsprocedure: gesprek met directie aanvragen t.e.m. dinsdag 29/6/2027. Na ontvangst van het aangetekend schrijven met het verslag van het gesprek en de beslissing van de voorzitter klassenraad, zijn er 3 dagen om de beroepsprocedure op te starten)
Maandag 28 juni 2027	19u Proclamatie 6 ^{de} en 7 ^{de} jaars
Dinsdag 29 juni 2027	15u-20u Rapportbespreking met ouders voor de leerlingen van 1 tem 5 (Beroepsprocedure: gesprek met directie aanvragen t.e.m. vrijdag 2/07/2027. Na ontvangst van het aangetekend schrijven met het verslag

Woensdag 30 juni 2027

Donderdag 20 augustus 2027

Vrijdag 21 augustus 2027

Dinsdag 25 augustus 2027

van het gesprek en de beslissing van de voorzitter klassenraad, zijn er 3 dagen om de beroepsprocedure op te starten)

Laatste schooldag

Bijkomende proeven

17u -18u Rapportbespreking met ouders voor leerlingen met uitgestelde beslissingen

(Beroepsprocedure: gesprek met directie aanvragen t.e.m. vrijdag 27/8/2027. Na ontvangst van het aangetekend schrijven met het verslag van het gesprek en de beslissing van de voorzitter klassenraad, zijn er 3 dagen om de beroepsprocedure op te starten)

Concrete aanvullingen: zie map “dagelijks leven” op smartschool.

4. Regeling schooluren

Lesuren		1ste graad	2de graad	3de graad
1	8u.25 - 9u.15			
2	9u.15 - 10u.05			
	10u.05 - 10u.20	P a u z e		
3	10u.20 - 11u.10			
4	11u.10 - 12u.00			
5	12u.00 - 12u.50	M i d d a g p a u z e of les		
	12u.50 - 13u.00	P a u z e		
6	13u.00 - 13u.50	M i d d a g p a u z e of les		
7	13u.50 - 14u.40			
	14u.40 - 14u.50	P a u z e		
8	14u.50 - 15u.40			
9	15u.40 - 16u.30			

5. Afspraken i.v.m. studie, later naar school en vroeger naar huis

- ✓ Op het vervangingsoverzicht (beschikbaar ad valvas) kunnen de leerlingen zelf vaststellen wanneer ze een vervanging hebben, of er een les, een taak of een toets voorzien is en of ze naar de refter moeten komen of niet. Ook de afspraken i.v.m. vroeger naar huis mogen worden op het overzicht vermeld. Eventuele wijzigingen in het uurrooster worden aan de leerlingen en hun ouders gemeld via smartschool.

- ✓ Indien een leerkracht onverwacht niet zou komen opdagen, komt een afgevaardigde van de dit melden op het secretariaat, binnen de 10 minuten na het belsignaal. De rest van de klas begeeft zich naar de refter voor studie.
- ✓ Leerlingen beslissen niet zelf dat een reftertoezicht wordt vervangen door een activiteit buiten de refter. Leerlingen die op eigen houtje beslissingen nemen i.v.m. later naar school, vroeger naar huis of extra pauzes, plaatsen zichzelf in een situatie van onwettige afwezigheid of spijbelen. De ouders worden hiervan verwittigd via smartschool.
- ✓ We werken met volgende regeling:
 - Omwille van een afwezigheid van een leerkracht kan het zijn dat leerlingen vroeger naar huis gaan of later naar school komen. We communiceren daarover via smart-school. Leerlingen hebben steeds de mogelijkheid om op school te studeren.
 - Leerlingen van 7 moeten niet op school blijven tijdens studie-uren.
- ✓ Leerkrachten die een afwezigheid kunnen voorzien en een opdracht hebben, kunnen vooraf via smartschool de opdracht doorgeven aan de leerlingen.
- ✓ Als leerlingen vroeger naar huis mogen, bekijken ze op smartschool welke opdracht ze hebben.
- ✓ Afspraken i.v.m. studie in de refter:
 - leerlingen zitten niet in groepjes rond tafels, we behouden een 'studieschikking', per klasgroep achter elkaar
 - geen snoep, drank of eten
 - geen gsm, elektronische spelletjes, gezelschapsspellen, ...
 - je werkt in stilte en je blijft op je plaats zitten
 - je verlaat enkel na toelating van de toezichthoudende leerkracht

6. Naar en van school

- ✓ Wie per fiets komt, plaatst die steeds in de fietsenparking, met slot aan de fietsenrekken vastgemaakt! De leerlingen van de eerste graad stallen hun fiets in de Oorderseweg (nr. 23), de leerlingen van campus bovenbouw komen de school binnen via de Kattenberg. Per graad wordt aangegeven waar de fietsen concreet geplaatst worden. De fietsenstalling van de Middenschool is gesloten van 8.25u tot 15.40u.
- ✓ Om heel wat redenen willen we er bij onze jongeren die binnen fietsbereik van onze school wonen, op aandringen de FIETS als meest vanzelfsprekend vervoermiddel te blijven aanzien, ook al mag men zich vanaf de leeftijd van 16 jaar met een bromfiets verplaatsen.
- ✓ Wie toch met de BROMFIETS naar school komt, zet de motor af aan de parking van het schoolgebouw en start bij vertrek de motor slechts op de straat. Er zal een plaats voor de brommers worden toegewezen.
- ✓ Doe je fiets/bromfiets steeds op slot en heb respect voor het materiaal van anderen. Per graad wordt aangegeven waar de fietsen geplaatst worden. Het plaatsen van je fiets/bromfiets op de parking gebeurt steeds op eigen verantwoordelijkheid. De school kan in geen enkel geval verantwoordelijk gesteld worden in geval van beschadiging of verdwijning van fietsen/bromfietsen of onderdelen ervan.
- ✓ Veel leerlingen komen naar school met de BUS. Zorg ervoor dat je een bus neemt waarmee je op tijd op school aankomt. Op de meeste lijnen rijden de bussen frequent genoeg om tijdig aanwezig te kunnen zijn. Elke telatkomer stoort de les. Indien een leerling herhaaldelijk te laat komt, brengen we, naast de gebruikelijke sanctie, de ouders schriftelijk op de hoogte via smartschool. Wanneer je te laat aankomt op school, meld je je steeds aan bij secretariaat.

7. Milieuzorg op school

We streven naar een “propere school”. Daarvoor is het belangrijk om te zorgen dat er geen zwerf- vuil achtergelaten wordt op de speelplaats, in de refter, in de klassen en ... op straat!

Afval dient in heel de school gesorteerd te worden. Buiten het keurig sorteren van het afval in de verschillende soorten van afvalcontainers is het veel belangrijker om **afval te voorkomen**.

Breng afvalvrije versnaperingen en dranken mee naar school. Boterhammetjes horen in een brood- doos, niet in aluminiumfolie. Denk aan je gezondheid en kies voor fruit als tussendoortje. Koeken en snoep in wegwerpverpakking produceren veel (zwerf)afval. Dranken horen bij voorkeur in drink- bussen, thermosflessen, herbruikbare plastic flessen of bekers met een schroefdeksel (zet er best je naam en klas op).

Op deze manier zetten we een stap in de goede richting. Dit project kan pas slagen als ieder- een zijn best doet. Wij zullen daarbij helpen. Wie betrapt wordt op sluikstorten krijgt ten ge- paste tijd de kans om zijn fouten te herstellen.

8. Examenreglement

Vorbereiding

De laatste dag voor de examens nemen de leerlingen al hun schoolmateriaal mee naar huis (sportkledij, atlas, rekenmachine, e.d. niet vergeten). Ook de kapstokken moeten leeg zijn! Per trimester worden alle verloren en/of gevonden voorwerpen opgeruimd.

Lokaalverdeling

De leerlingen worden voor de examenreeksen over de gebouwen verdeeld als volgt:

1ste graad	campus Middenschool
2de graad	campus Bovenbouw
3de graad	campus Bovenbouw

Verloop van de voormiddag

- De leerlingen zitten op de aangeduide plaatsen (bv. alfabetisch).
- De leerlingen brengen het extra materiaal dat ze mogen gebruiken (atlas, rekenmachine, ...) mee. De leerkracht controleert het materiaal. Er wordt geen materiaal doorgegeven.
- De boekentassen worden vooraan in de klas gezet. Indien er geen kapstokken zijn, jassen vooraan in het lokaal (niet op de stoelen!).
- Digitale communicatiemiddelen (zoals GSM, smartphone, smartwatch e.a.) worden tijdens een examen niet gebruikt (ook niet als klok, als rekentoestel, ...); alle toestellen worden uitgeschakeld en (in veilige omstandigheden) opgeborgen in de boekentas die binnen het examenlokaal geplaatst wordt; **ELK GEBRUIK VAN DIGITALE COMMUNICATIEMIDDELEN WORDT GEZIEN ALS FRAUDE!**
- De leerlingen hebben enkel los schrijfgerei op hun bank.
- De leerkracht geeft het examen aan de leerlingen en deelt kladbladen van de school uit.
- De leerlingen schrijven zowel op het examen als op het kladblad hun naam en klas.
- De kladbladen worden samen met het examen afgegeven.
- De leerlingen mogen, indien ze dit wensen, een flesje water op de bank zetten.
- Na het examen mogen de leerlingen lezen of studeren (uiteraard voor een ander vak). Er worden geen strips gelezen, deze lectuur veroorzaakt veel onrust en beweging in de groep.

Uurregeling

- De leerlingen beginnen om 8.25 u en mogen werken tot 12 u.

Leerlingen mogen volgens volgende regeling vroeger naar huis:

1ste graad	vanaf 10.30 u
2de graad	vanaf 10.30 u
3de graad	vanaf 9.15 u

- Indien leerlingen 2 examens hebben, krijgen ze bij de start beide examens.
- Bij mondelinge examens tegelijk met schriftelijke, haalt de leerkracht 1 of meer leerlingen uit het lokaal waar ze hun schriftelijk hebben.
- Indien leerlingen enkel een mondeling examen hebben, komen ze naar school op het uur dat afgesproken is met de vakleerkracht.

Afwezigheid tijdens de examens

Een afwezigheid tijdens de examenperiode (en de dag voor de aanvang ervan), bij vaardigheidsproeven en bij voorexamens moet altijd verantwoord worden met een medisch attest, ook al is het maar 1 dag. Aan de ouders de vraag om steeds 's morgens de school te verwittigen. Van de leerling verwachten we dat hij/zij de dag van zijn/haar terugkeer op school aan de surveillant meldt dat hij/zij terug is na ziekte. De gemiste examens worden in overleg met de vakleerkracht, coördinatoren, leerlingbegeleiding en directie tijdens of na de reeks afgelegd.

Bij afwezigheid bij examens die voor de reeks worden afgelegd, moet men steeds vooraf de leerkracht verwittigen en een concrete afspraak maken i.v.m. het afleggen van dit examen.

Leerlingbegeleiding

Voor de leerlingen met nood aan extra-zorg is er volgende regeling:

We nemen deze leerlingen bij elkaar in één groep, indien nodig kunnen de leerlingen vragen stellen en eventueel langer werken.

Mogelijke problemen

Wanneer je tijdens een examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht alle documenten van het examen en eventuele bewijsstukken van de fraude verzamelen. Je tekent voor bevestiging van de feiten. Het bestaande examenformulier wordt afgenomen en je krijgt een nieuw examenformulier waar je enkel aan de nog niet beantwoorde vragen mag verder werken. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. De klassenraad zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Door te frauderen verhindert een leerling immers een correcte beoordeling van zijn kennen en kunnen of het kennen en kunnen van een medeleerling en dus zal dit gevolgen hebben voor het beoordelen van de prestatie.

Wie materiaal vergeten is, tracht voor de bel gaat, zelf een oplossing te vinden. Kijk thuis goed na of je al het nodige bij je hebt: schrijfgerei, tabellen, passers, rekenmachine, geodriehoek, tekenmateriaal, kleurpotloden, woordenboek, bijbel, atlas, ... Tijdens een examen wordt geen materiaal doorgegeven.

Namiddagstudie

We bieden de leerlingen de mogelijkheid aan om op school te studeren (zie brief op het einde van elke periode).

Archief

Op het einde van het schooljaar dient elke leerling, onder begeleiding van een leerkracht het archief te maken. Taken, toetsen en verslagen (stage, IO, GIP, ...) worden per klas opgehaald en op school bewaard. Alle leerlingen bewaren het archief thuis. Per studierichting

worden 3 leerlingen aangeduid om het archief gedurende 2 schooljaren bij te houden (voor inspectie/doorlichting). Na 2 schooljaren mag dit vernietigd worden.

9. Sanctiebeleid:

Leerlingen in Moretus leren leren en leren leven op school. Jongeren zijn op zoek naar hun identiteit en de school is dan ook één van hun leefomgevingen waarin ze vallen en opstgmaan tijdens hun zoektocht.

Onze visie op het begeleiden van onze leerlingen:

Wij willen onze leerlingen op school de nodige ruimte geven. Het hoort bij het opgroeien, het hoort bij hun leeftijd. Niet alle leerlingen groeien in dit proces op hetzelfde ritme en op dezelfde manier. Jongeren hebben nood aan sturing én aan het krijgen van verantwoordelijkheid om dit groeiproces op een gezonde manier te doorlopen. Opvoeden vraagt daarom enerzijds grote mildheid waarin leerlingen krediet krijgen en anderzijds duidelijke grenzen waarbinnen ze mogen groeien.

We kiezen ervoor om onze jongeren dit proces in bepaalde mate mee te laten sturen via inzicht en inspraak. We betrekken hen bij de manier waarop fouten kunnen hersteld worden. We geloven dat dit het zelfbeeld van onze leerlingen ten goede komt.

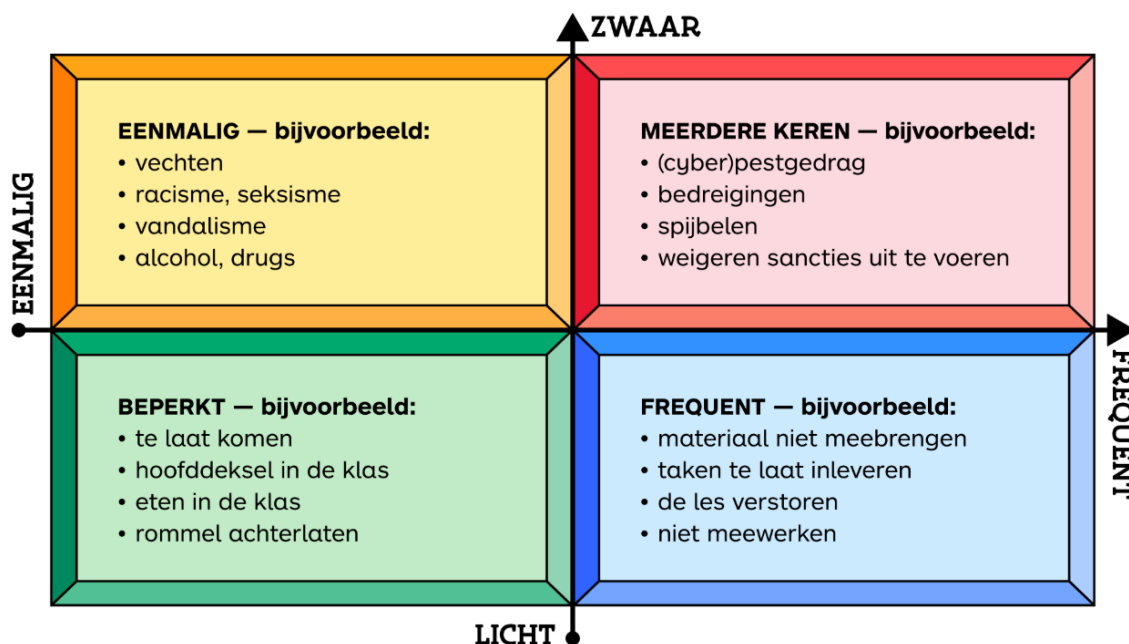
We moeten als school optreden als leerlingen de grenzen overtreden. We hebben echter niet alleen aandacht voor wat er fout gelopen is, maar zeker ook voor het positieve gedrag. Op klassenraden en oudercontacten willen we het positieve benoemen en daardoor stimuleren.

We kiezen voor het 4 ladenmodel:

Met het vierladenmodel willen we een transparant, rechtvaardig sanctiebeleid aanbieden. Leerlingen kunnen hun eigen gedrag beter benoemen en plaatsen en krijgen medeverantwoordelijkheid in het bijsturen ervan. Voor leerkrachten en opvoeders is dit model een objectief kader dat ondersteuning biedt in het herstelproces. Ook voor ouders biedt het model een duidelijke visie op de manier waarop de school reageert op overtreding of wangedrag van hun kind.

Het vierladenmodel is een instrument waarmee we het wangedrag of de overtreding beoordelen volgens de ernst en de frequentie. Vervolgens stemmen we onze maatregelen daarop af.

We onderscheiden vier mogelijke manieren om om te gaan met een overtreding, telkens afhankelijk van de aard.



De overtreding is ernstig en niet frequent:

Ouders worden op de hoogte gesteld. De relatie tussen beide partijen is beschadigd en dient dus hersteld te worden. Er wordt mogelijk een straf gegeven en leerkrachten melden dit gedrag in het leerlingvolgsysteem.

De overtreding is ernstig en frequent:

Ouders worden op de hoogte gesteld. Er wordt hulp aan de leerling geboden op lange termijn. Er wordt een straf gegeven en leerkrachten melden dit gedrag in het leerlingvolgsysteem. Als er geen verbetering in het gedrag merkbaar is na een afgesproken termijn, kan beslist worden dat externe hulp de voorwaarde is om op school te kunnen blijven. Indien nodig kan een tuchtprocedure worden gestart.

De overtreding is niet ernstig en niet frequent:

De leerling krijgt krediet van de leerkracht/opvoeder. We zien dit gedrag door de vingers.

De overtreding is niet ernstig en frequent:

Ouders worden eventueel op de hoogte gesteld. Er wordt hulp aan de leerling geboden. Er wordt mogelijk een straf gegeven en leerkrachten melden dit gedrag in het leerlingvolgsysteem.

Dit vierladenmodel gaat niet op voor ernstige of wettelijk strafbare feiten! (zie tuchtmaatregelen 4.4.4)

10. ICT-visie en protocol

10.1. ICT-visie

In onze school willen we leerlingen (inter)actief laten werken en denken zodat iedere leerling op zijn niveau kan groeien tot een wereldburger in de digitale maatschappij.

ICT vormt een hulpmiddel binnen onze school om beter en dieper tot leren te komen. Door in te zetten op motiverende digitale werkvormen, kunnen we beter differentiëren in niveau en interesses. De leerling neemt zijn groeiproces meer in eigen handen. Doordat elke leerling een eigen laptop gebruikt, kan de leerkracht de zelfredzaamheid en zelfstandigheid bij de leerling stimuleren, we gebruiken hiervoor het Brain Book Buddy Boss principe. Bij vragen zal de leerling:

1. eerst nagaan of zij/hij het antwoord toch niet zelf weet door bv. de opdracht nogmaals te lezen, terug te denken aan de vorige les(sen), ... (BRAIN)
2. vervolgens in het boek of op de computer theorie, oefeningen extra achtergrondinformatie bekijken en opzoeken op het internet (BOOK)
3. als ook dat niet helpt een medeleerling om hulp vragen (BUDDY)

4. en dan pas hulp vragen aan de leerkracht (BOSS).

We streven naar een evenwicht tussen leren via de leerkracht en digitaal leren. We gebruiken digitalisering om de communicatie tussen leerlingen, leerkrachten, ouders en directie te verbeteren. Daarbij hebben we oog voor het recht op offline zijn volgens afspraken (zie deconnectie).

10.2. AI-beleid

Je moet AI-gegenereerde inhoud altijd kritisch evalueren en aanpassen. Toon je voorkennis en vaardigheden. Blijf eigenaar van jouw eigen werk!

LVL		Omschrijving	Wat lever je in?
0	GEEN AI = de afspraak tenzij je leerkraft een hoger niveau toestaat	Je gebruikt geen AI voor deze opdracht.	
1	INSPIRATIE & ORGANISATIE	Je mag AI gebruiken voor het uitwerken van een planning, om ideeën te verzamelen of om opzoekwerk te doen.	Naast je opdracht lever je ook een procesoverzicht in dat volgende informatie bevat: 1) Welke tool(s) en welke prompts heb ik gebruikt? 2) Waarom en waarvoor heb ik de tool(s) gebruikt?
2	SAMENWERKEN MET AI	Je mag AI gebruiken om specifieke taken te ondersteunen, zoals het gericht herschrijven van jouw tekst.	Naast je opdracht lever je ook een procesoverzicht in dat volgende informatie bevat: 1) Je oorspronkelijke document van voor je AI begon te gebruiken. 2) Een procesoverzicht van je AI-gebruik: a. Welke tool(s) en welke prompts heb ik gebruikt? b. Waarom en waarvoor heb ik de tool(s) gebruikt? 3) Je eindproduct.
3	GEEN BEPERKINGEN	Je mag AI door je hele werk gebruiken zoals je wilt of zoals specifiek aangegeven in de beoordeling.	Naast je opdracht en eindproduct lever je ook een procesoverzicht in dat volgende informatie bevat: 1) Welke tool(s) en welke prompts heb ik gebruikt? 2) Waarom en waarvoor heb ik de tool(s) gebruikt?

10.3. ICT-protocol

Paswoorden en account

- Je logt steeds in met je eigen inlognaam en wachtwoord en werkt enkel vanop je eigen account.
- Je bent ook verantwoordelijk voor het beschermen van je eigen account.
- Je bewaart je wachtwoorden op een veilige plek, die niet zichtbaar zijn en je deelt je wachtwoorden nooit met anderen.
- Je blijft altijd verantwoordelijk voor wat er via jouw account, of op jouw account gebeurt.
- Het gebruik van anonymizers of proxysites is niet toegestaan.
- Jouw account mag niet gebruikt worden om ongeoorloofde informatie te verwerken of te verspreiden. Bijvoorbeeld om informatie te verspreiden of op te slaan die:
 - Beledigend of aanstootgevend is,
 - Schade kan toebrengen aan anderen,
 - Strijdig is met de openbare orde of goede zeden,
 - Het imago van de school schaadt,
- Jouw account mag niet gebruikt worden om acties te ondernemen die de beveiliging van het systeem in het gevaar kunnen brengen of om jezelf toegang te verschaffen tot bestanden van anderen die niet publiek staan.

E-mail en communicatie

- Je krijgt een e-mailadres van de school. Dit e-mailadres wordt enkel gebruikt voor schooldoeleinden (Smartschool, laptop, ...).
- Het taalgebruik in je e-mails is reclame voor jezelf en ook voor de school. De taal die je gebruikt is steeds correct (Algemeen Nederlands en dus geen chattaal) en volgt de regels van de “netetiquette”. (Stijlboek Moretus)
- Je reageert niet op ongepaste berichten van andere leerlingen. Je waarschuwt meteen één van de leerkrachten en/of jouw ouders.
- Berichten die je uitwisselt met leerkrachten of medeleerlingen:
 - o hebben steeds betrekking op schoolwerk (bv. geen uitnodigingen voor fuiven),
 - o worden niet gebruikt om taken af te geven. Hiervoor gebruik je de uploadzone!
 - o Het gebruik van het ‘forum’ is enkel toegestaan onder strikte voorwaarden en onder controle van een leraar.

Internetafspraken

- Het gebruik van **het school** internet kan enkel voor schoolgerelateerde opdrachten. Zo mag je enkel surfen, chatten of e-mailen in functie van een schoolopdracht.
- Je downloadt geen bestanden die geen verband houden met de les of de opgegeven taak.
- Je gebruikt jouw sociale mediakanalen niet tijdens schooltijd. Het bekijken van persoonlijke e-mail kan slechts uitzonderlijk mits toestemming van de leerkracht.
- Bij een zoekmachine gebruik je alleen woorden waarvan je weet dat ze gepast zijn. Je mag geen sites of andere digitale documenten publiceren of openen die beledigend, racistisch of discriminerend zijn, die pornografisch materiaal bevatten of die oproepen tot geweld of pesten.
- Elk digitaal document of toepassing die je publiceert, beantwoordt aan alle elementen van de wet op de privacy en van de wet op het auteursrecht.
- Als je informatie ziet of een bericht ontvangt waardoor je je niet prettig of bedreigd voelt of die je niet leuk vindt, vertel je dit altijd aan jouw leerkracht of ouders.
- Je mag geen video-, foto- of geluidsopnamen van andere personen maken en deze op internet plaatsen als die personen daarvoor geen toestemming hebben gegeven.
- Je mag geen foto's, beeld- of geluidsopnames maken in de school en/of op het schoolterrein tenzij daar voor onderwijsdoeleinden opdracht toe gegeven wordt door een leerkracht.
- Je geeft aan onbekenden op het internet nooit je persoonlijke informatie door: naam, adres, telefoonnummer of een foto van jezelf; ook niet van anderen.
- Je maakt nooit een afspraak met iemand die je ‘online’ hebt ontmoet zonder toestemming van een bekende volwassene.

Software

- Enkel door de school geselecteerde apps of softwareprogramma's **mogen** geïnstalleerd worden. Het leerkrachtenteam heeft een aantal apps of softwareprogramma's geselecteerd die je helpen om de leerstof beter te verwerken.
- Muziek, filmpjes e.a. mogen niet gedownload worden tenzij ze voor schooldoeleinden nodig zijn.
- Je installeert en gebruikt geen illegaal verkregen programma's en/of bestanden.

Hardware en instellingen

- Als je bij het opstarten van de schoolcomputer onregelmatigheden vaststelt, breng je de leerkracht hiervan onmiddellijk op de hoogte **en meld je dit via de Smartschool-helpdesk aan de ICT-coördinator**. Dat doe je ook als er problemen zijn met het netwerk. Probeer het probleem niet zelf op te lossen. Het is niet toegelaten om de hardware (pc's, toetsenborden, muizen, printers, beamer, ...) af te koppelen of te verplaatsen. Je sluit geen externe opslagapparatuur aan de schoolcomputer aan (zoals USB-sticks, externe schijf, iPod, MP3, virushoudende draagbare media e.d.). Het wijzigen van instellingen op de computers is ten strengste verboden.

Gegevens

Thuisgemaakte bestanden i.v.m. schoolwerk kunnen in de Smartschoolmap of in je persoonlijke Cloud-omgeving worden geplaatst; ze zijn dan overal beschikbaar.

Cyberpesten

Onder cyberpesten verstaan we alle vormen van pesterijen die een beroep doen op informatie- en communicatietechnologieën om slachtoffers opzettelijk en herhaaldelijk lastig te vallen, te bedreigen, te beledigen, ... met de bedoeling te kwetsen.

Voorbeelden zijn:

- ✓ beledigingen of bedreigingen via internet of msn
- ✓ iemand misleiden door zich als iemand anders voor te doen
- ✓ roddels verspreiden via internet
- ✓ haatmails, -sms'jes
- ✓ foto's nemen of filmpjes maken en verspreiden zonder iemands toestemming
- ✓ in iemands account inbreken en het wachtwoord veranderen
- ✓ opzettelijk een virus doorsturen
- ✓ passief pesten (bijvoorbeeld in een online klasgroep één medeleerling uitsluiten)

Een aantal van bovenvermelde voorbeelden zijn bovendien wettelijk strafbaar. Zo'n feiten kunnen dus gevolgen hebben voor de dader en/of zijn ouders.

Zoals alle andere vormen van pesten is het duidelijk dat cyberpesten onaanvaardbaar is en steeds aanleiding zal geven tot een sanctie en een bezwarend element is in een tuchtprocedure.

Controle en privacy

Gegevens opgeslagen op het schoolnetwerk, elektronische leeromgeving (Smartschool) of op andere informatiedragers van de school (schoollaptop, schoolcomputers, e.a.) zijn steeds toegankelijk voor leerkrachten, ICT-coördinatoren en directie. Je internetgebruik op school kan gecontroleerd worden:

- Je dataverbruik
- Bezoeken van websites die niets met de school te maken hebben
- Je schuldig maken aan pesten, racisme, discriminatie.

Bij vermoeden van malafide gebruik van accounts op schoolportalen, kunnen wij de logingegevens nakijken om na te gaan of en door wie het account is gebruikt.

Je wordt erop aangesproken als we vermoeden dat je iets verkeerd hebt gedaan.

Het niet naleven van het ICT-protocol

Als je, als gebruiker, al dan niet opzettelijk, schade veroorzaakt aan het schoolnetwerk of aan ICT-apparatuur dat eigendom is van de school, dan zal je aansprakelijk worden gesteld voor de herstellkosten van de schade.

Onder opzettelijke schade verstaan we bijvoorbeeld:

- wijzigen van hardware of hardware configuratie
- schade toebrengen aan hardware
- Denial-Of-Service aanvallen, virussen, spam, ... (malware)
- wissen, installeren of wijzigen van instellingen en software
- ...

Als je je niet houdt aan de afspraken in dit protocol, kan je account geblokkeerd worden. Je kan het netwerk dan niet meer gebruiken.

Bij grote overtredingen kan je zelfs geschorst of van school verwijderd worden. Als het nodig is, kan er ook aangifte worden gedaan bij de politie.

10.4. Laptop

Afspraken

Iedereen een device

Alle leerlingen krijgen een laptop van de school in bruikleen. Zo beschikken alle leerlingen over geschikte toestellen op school, maar ook thuis. Zo kan de school tijdig software ter beschikking stellen, ervoor zorgen dat elke leerling altijd over een werkend(vervang)toestel beschikt, afleiding in de les bij gebruik van het toestel uitschakelen, enz. De toestellen zijn en blijven eigendom van de school.

De toestellen zijn goed uitgerust om al het schoolwerk te kunnen maken. De school kiest voor toestellen die voldoende stevig zijn en gemaakt werden voor onderwijs aan een zo laag mogelijke prijs. Moretus is erin geslaagd in schooljaar 2026-2027 alle leerlingen te voorzien van een toestel dat voldoet aan de huidige noden. Gezien het huidige aanbod op de markt heeft Moretus ervoor gekozen een deel van de gestegen kosten op zich te nemen. Daardoor kunnen we de stijging van de gebruikersvergoeding beperken tot €13 per maand voor de toestellen in de eerste graad en €18 per maand voor toestellen in de tweede en derde graad.

De school bepaalt welk toestel de leerling toegewezen krijgt. Bij een herstelling kan een leerling een ander toestel toegewezen krijgen. Dit vervangtoestel hoeft niet identiek te zijn aan het oorspronkelijke toestel en kan verschillen qua merk, model of specificaties.

Je brengt zelf oortjes mee naar school. Je krijgt immers geregeld luisteropdrachten. Oortjes en hoofdtelefoons worden enkel in de klas gebruikt als de leerkracht toestemming geeft. Je draagt ze niet in de gangen of op de speelplaats.

Wat als je al een laptop hebt? Kan je deze dan meebrengen?

Neen, enkel in het kader van een zorgplan kan je je eigen laptop gebruiken. Dit wordt besproken met de pedagogische directeur en de leerlingbegeleiding.

Wat als je de school verlaat (uitschrijven)?

Voor dat je je kan uitschrijven uit de school moet je de laptop terug inleveren bij het secretariaat. Zij communiceren met de leerlingenadministratie en economaat dat je de laptop hebt teruggebracht en in welke staat. Is de laptop in prima staat en compleet, dan krijg je de waarborg voor de laptop volledig terug indien je een waarborg betaalde voor schooljaar 2025-2026.

Wat als je een broer/zus op school hebt?

Iedere leerling krijgt een laptop ter beschikking, ook als je reeds een broer of zus op onze school hebt.

Wat als je je later in het jaar inschrijft op Moretus?

Elke leerling krijgt een laptop ter beschikking. Via de leerlingenadministratie wordt de laptopbalie en het economaat op de hoogte gebracht van jouw inschrijving. Zij maken een laptop voor je klaar. Zodra deze klaar is en je waarborg werd gestort, ontvang je een laptop zoals je klasgenoten. Vanaf schooljaar 2025-2026 wordt er geen waarborg meer aangerekend.

Worden werkboeken en kopieën vervangen door de laptop?

Neen, de werkboeken blijven behouden. Kopieën zullen meer digitaal beschikbaar zijn om zo de kostprijs te drukken.

Wat op het einde van het schooljaar?

Op het einde van het schooljaar lever je de laptop in op school samen met de oplader en beschermhoes, zo kan deze worden nagekeken op schade en up to date worden gebracht tegen 1 september.

Specifieke afspraken

- Je laadt de batterij elke avond thuis op zodat de volgende lesdag kan gestart worden met een volledig opgeladen batterij. Het eerste lesuur is geen oplaadtijdje! De oplader laat je thuis en breng je niet mee naar school.
- Als je jouw laptop thuis vergeten bent of wanneer je batterij onvoldoende is opgeladen, dan werk je thuis de gemiste opdrachten en taken bij. Je laat dit de volgende les zien aan je leerkracht. Toetsen maak je op papier.
- Tijdens verplaatsingen van en naar school, op school van het ene naar het andere lokaal, tijdens pauzes, ... steek je de laptop steeds in de laptop-hoes en in je boekentas.
- Je gebruikt de laptop niet in de gangen, op de speelplaats, ... Tijdens de middagpauze gebruik je de laptop alleen voor schoolgebruik in het openleercentrum, bib of studielokaal.
- Je laat jouw laptop **nooit** onbemand achter.
- Tijdens pauzes stop je de laptop in een locker of je houdt jouw laptop bij je in je boekentas.
- Je eet en drinkt niet achter je laptop.
- Je leent je laptop nooit uit.
- De leerkracht bepaalt wanneer de laptop open en dicht gaat. Hierover is geen discussie mogelijk. (= klep toe principe)
- Je draagt zorg voor de laptop alsof je deze zelf zou aangekocht hebben met je spaargeld.
- Om ervoor te zorgen dat je laptop en hoes er goed uitzien en goed blijven werken, reinig je het elke 3-6 maanden of eerder wanneer nodig. Gebruik een zachte, pluisvrije doek (microvezeldoeken werken prima) die is bevochtigd met een beetje milde zeep en water, of schermdoekjes.

Problemen?

Problemen voorkomen

Voorkomen is toch altijd beter dan genezen. Vandaar enkele raadgevingen om problemen te vermijden:

- Draag steeds zorg voor het toestel en bescherm het met de bijgeleverde hoes met verstevigde zijkanten.
- Klap de laptop nooit dicht als er nog een voorwerp op het toetsenbord ligt, ook geen papier.
- Zet het toestel nooit hardhandig neer.
- Laat de laptop niet vallen.
- Druk niet op het beeldscherm, noch op de voorzijde, noch op de achterzijde.
- Neem het toestel vast aan de randen van het beeldscherm.
- Beweeg niet bruusk met het toestel, zeker niet als het aanstaat.
- Leg geen voorwerpen op het gesloten toestel.
- Eet en drink niet in de buurt van de laptop.
- Bescherm de laptop en de hoes tegen water (regen), hitte (felle zon) en vorst (vrieskoude).

Batterijen

Hoe gaat de batterij het langst mee?

- De eerste keer dat zo'n batterij wordt opgeladen, verschilt niet van de 50ste keer. Laad de batterij gerust vaker op, bijvoorbeeld al wanneer 40% van de capaciteit overblijft.
- Voorkom een volledige platte batterij. Dit kan ze beschadigen.
- Zal de batterij gedurende een periode van één maand of langer niet gebruikt worden? Laad de batterij tot circa 30 à 40% van de capaciteit.
- Bewaar de laptop op een droge plaats op kamertemperatuur.
- Laat een volledig geladen of volledig lege batterij nooit gedurende een langere periode ongebruikt liggen. Een lang ongebruikte of volledig opgeladen batterij veroudert sneller.
- Stel de batterij nooit bloot aan vorst, hitte, vocht of regen. Leg de batterij nooit in een vriezer, oven of magnetron.

Inlogproblemen

Elke leerling heeft een eigen wachtwoord. Ben je het vergeten dan kan jouw klasleerkracht je wachtwoord opnieuw bezorgen.

Laptopproblemen

- Bij computer- of netwerkproblemen is het de taak van de leerling om de ICT-coördinator hiervan op de hoogte te brengen. Dat kan via de Smartschool helpdesk of via het secretariaat.
- Jij bent verantwoordelijk voor de laptop die je in bruikleen hebt van de school. Bij elke beschadiging, defect of diefstal meld je dit onmiddellijk via de Smartschool helpdesk of het secretariaat. Zij zullen het probleem bekijken en een oplossing voorstellen, zodat je zo snel mogelijk weer een laptop kan gebruiken. Bij beschadigingen en diefstal zullen sowieso kosten worden aangerekend. Er werd een verzekering door de school afgesloten bij de verkoper/verhuurder van de toestellen: SIGNPOST. Enkel de beschadigingen die onder deze verzekering vallen, worden hersteld tegen een vast bedrag van €39,-. Welke dat zijn kan je dat lezen op <https://support.signpost.eu/hc/nl/articles/36689042598941-Hoe-werkt-mijn-garantie>. Bij alle andere schadegevallen bepaalt de leverancier de grootte van de herstellkosten. Let op! Onze leverancier vereist dat laptops voor herstel moeten worden aangeboden in de hoes. Bij toestellen die zonder hoes worden ingeleverd, wordt de effectieve herstellkosten aangerekend. Wij zullen deze kosten doorrekenen. Ben je je hoes kwijt? Contacteer ICT meteen.
- Wanneer het toestel niet meer kan hersteld worden of bij diefstal wordt de volledige waarde van het toestel in rekening gebracht.
Als we cosmetische schade vaststellen of ontbrekende/onleesbare labels door onvoorzichtig gebruik of gebrekkige hygiëne, rekenen we een kost aan van €10 voor het opnieuw bruikbaar maken van het toestel.
- Als je schade laattijdig meldt waardoor deze verergerd is, kunnen er extra kosten aangerekend worden naar gelang de herstelbaarheid van het toestel.
- Als een hoes vervangen moet worden door onzorgvuldig gebruik of gebrekkige hygiëne, rekenen we de kost voor een nieuwe hoes aan.
- Als ouder volg je het laptopgebruik van je kind op. Ondersteun hen in het tijdig melden van problemen. Wees betrokken bij wat ze op de laptop doen. Ook als ouder kan je meldingen doen in de Smartschool helpdesk of contact opnemen met het secretariaat.

Iemand anders brengt schade aan je laptop toe

- Als je schade toebrengt aan de laptop van iemand anders, dan ben je er ten volle verantwoordelijk voor. De leerling meldt dit via de Smartschool helpdesk of het secretariaat. Na analyse van het schadegeval is het mogelijk dat de ouders van beide leerlingen gecontacteerd worden. We rekenen op de eerlijkheid van de leerlingen en de ouders om onderling overeen te komen. In de praktijk is het meestal een verhaal van gedeelde schuld en komen de ouders

overeen elk de helft te betalen

Ouders

- We verwachten van ouders dat ze toezicht houden op het naleven van het ICT-protocol en zorg laten dragen voor het geleende materiaal door hun kinderen.

10.5. Computerklas

De school beschikt over informaticalokalen en over een beperkt aantal leerlingencomputers in klaslokalen. Op het einde van de les worden de computer en het scherm uitgeschakeld tenzij de leerkracht vraagt dit niet te doen! Na de les wordt het lokaal steeds netjes achtergelaten (stoelen onder tafel, tafels proper maken). In een informaticalokaal wordt niet gegeten of gedronken.

Indien een leerling opzettelijk schade toebrengt, zal hij/zij deze moeten vergoeden. Dit gebeurt steeds in overleg met de ICT-coördinator en de directie.

10.6. Smartschool

✓ Overeenkomst met Smartbit

Bij het begin van het schooljaar accepteert iedere gebruiker van Smartschool online het gebruikersreglement opgesteld door de makers van Smartschool. Smartschool zelf is uiteraard gebonden aan de Belgische wetgeving en om die reden controleert het bedrijf regelmatig zelf de eigen servers op oneigenlijk gebruik. Bij vermoeden van oneigenlijk gebruik of misbruik (bv. verspreiden van MP3-bestanden), worden de ICT-coördinatoren van de school hiervan op de hoogte gebracht. Zij behouden zich het wettelijk recht toe om, wanneer zich onregelmatigheden voordoen, in samenspraak met de directie, controles te doen. Wanneer misbruik wordt vastgesteld, zal een gepaste sanctie volgen. Smartschoolgebruikers die zelf misbruik vaststellen wenden zich tot de ICT-coördinator van de school.

✓ Leeromgeving en gegevens

Smartschool is een virtuele leeromgeving en mag enkel voor schooldoeleinden gebruikt worden. Tijdens de zomervakantie wordt de Smartschoolomgeving opgeruimd. Hiervoor worden dikwijls alle gegevens verwijderd. Bestanden die waardevol zijn, moet de leerling zelf voor het begin van de vakantie op zijn eigen systeem in veiligheid brengen.

✓ Communicatiekanaal

Van leraren en leerlingen wordt verwacht dat zij op regelmatige basis Smartschool raadplegen. Berichten die je uitwisselt via Smartschool:

- hebben steeds betrekking op schoolwerk (bv. geen uitnodigingen voor fuiven),
- worden niet gebruikt om taken af te geven. Hiervoor gebruik je de uploadzone!

11. Afspraken i.v.m. sport op school

11.1. Afspraken i.v.m. lesbegin - einde

- ✓ Je komt onmiddellijk na het belsignaal naar de sportzaal. Je kleedt je zo snel mogelijk om en komt naar de sportzaal.
- ✓ Enkele minuten voor het einde van het lesuur wordt het gebruikte materiaal opgeruimd. Je verlaat de zaal, en kleed je zo snel mogelijk om, zodat je tijdig in de volgende les aankomt.

11.2. Afspraken i.v.m. kledij

- ✓ Tijdens de lessen LO draag je sportkledij d.w.z. sportschoenen, sportkousen, sportbroek en het sport T-shirt van de school. Dus GEEN vrijetijdskledij, geen vrijetijdsschoenen (dus ook niet de sneakers van sportmerken) en er wordt niet gesport in de kledij waarmee je naar school komt.
- ✓ Je voorziet 1 paar sportschoenen met kleurvaste zool voor binnen en een paar sportschoenen voor buiten. Het loopvlak (de zool) is hier van groot belang. De zool moet voldoende schokdemping bieden aan de groeischijven, de wervelkolom, de enkel- en kniegewrichten. Dit om mogelijke groeiklachten te voorkomen of te verminderen.
- ✓ Uurwerken en juwelen (ringen, oorbellen, piercings, ...) zijn niet toegestaan tijdens de lessen L.O. Deze kunnen voor de les opgeborgen worden in een kastje.
- ✓ Als je 3x niet in orde bent met je sportkledij, krijg je een sanctie (in principe nablijven).
- ✓ Sportgerei wordt na elke les meegenomen naar huis en wordt niet op school achtergelaten, de school kan geen verantwoordelijkheid nemen voor rondslingerende sportkledij!
- ✓ Geen sportkledij bij is geen reden om niet mee te sporten, reserve-kledij wordt voorzien.

11.3. Afspraken i.v.m. kleedkamers

- ✓ Waardevolle voorwerpen (zoals portefeuilles, GSM's, ...) worden niet in de kleedkamer gelaten (doe je dat wel is dat op eigen risico!), maar kunnen opgeborgen worden in de daartoe bestemde kast.
- ✓ Je houdt de kleedkamers proper.

Tijdig in/uit de les:

- ✓ Je komt onmiddellijk na het belsignaal naar de sportzaal en je kleedt je zo snel mogelijk om.
- ✓ Je kleedt je om op een rustige manier.
- ✓ Tijdens het omkleden heb je respect voor elkaar, het maken van foto's of filmpjes is strikt verboden (de smartphone moet trouwens opgeborgen blijven in je boekentas).
- ✓ Eénmaal omgekleed kom je onmiddellijk naar de sportzaal en blijf je niet hangen in de kleedkamer.
- ✓ De leerkracht heeft het recht om de kleedkamer te betreden wanneer je langdurig treuzelt, wanneer er storend gedrag of lawaai is of bij (vermoeden van) onveilige situaties.
- ✓ Na de les kleed je je terug zo snel mogelijk om zodat je tijdig in de volgende les aanwezig bent.
- ✓ Mits toestemming mag je voor het lesbegin reeds wat sporten (voetbal, basket...)

11.4. Afspraken i.v.m. materiaal

- ✓ Je toont respect voor het materiaal.
- ✓ Je helpt bij het opstellen van het materiaal, en zorgt ervoor dat tijdens het opruimen het materiaal op de juiste plaats wordt gezet.
- ✓ Zolang de les niet gestart is, blijf je van het materiaal (niet op de trampoline springen, niet op toestellen zitten, ...)

11.5. Afspraken i.v.m. inzet

- ✓ Elke les wordt er 100% inzet gevraagd, volharding getoond en probeer je je grenzen te verleggen.
- ✓ Er wordt niet alleen inzet gevraagd om te sporten maar ook om mee te helpen om materiaal op te stellen en op te ruimen.
- ✓ Je zet je ook in om bij te dragen aan een positieve en veilige sfeer tijdens de les.
- ✓ Als je wegens ziekte of kwetsuur niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen of aan de volledige les, dan moet je een medisch attest van je huisarts afgeven. Het kan zijn dat je een bepaalde helperstaak krijgt bv. noteren van tijden, opruimen van klein materiaal, ed....
- ✓ Als je slechts éénmalig niet kan deelnemen, dan laat je dat verwittigen via een briefje van je ouders of via een bericht via smartschool. Dit mag maximum 4 keer per schooljaar gebeuren. Bij een tweede opeenvolgende les dat je niet kan deelnemen is er sowieso een medisch attest vereist.

11.6. Afspraken i.v.m. gedrag

- ✓ Je behandelt elkaar met respect, zowel verbaal als fysiek. Utlachen, pesten of ongepaste opmerkingen horen niet thuis in de les LO. Je toont waardering voor elkaars mogelijkheden, en je houdt rekening met individuele verschillen.
- ✓ Je hebt ook respect voor het materiaal. Zolang de les niet gestart is, blijf je van het materiaal af. En ook bij het gebruik van sportmateriaal toon je steeds een respectvolle attitude t.o.v. het materiaal.
- ✓ Bij verplaatsingen (bv naar het atletiekveld, Ekerse putten, sporthal 't Venneke *) heb je ook respect voor de omgeving en volg je de verkeersregels en de instructie van de leerkracht.
(* op sommige dagen zijn wij genooddaakt om de les L.O op een andere locatie te geven dan binnen onze eigen school, en dit is de sporthal 't Venneke, Den Geer in Ekeren; leerlingen van de tweede graad gaan onder leiding van de sportleerkracht naar deze locatie, vertrekkend vanop onze school; leerlingen van de derde graad maken deze verplaatsing op eigen kracht met (brom)fiets, te voet, ... en gaan steeds via de kortste weg naar de sporthal.)
- ✓ Je leert ook omgaan met elementen als fair-play, winst, verlies, spanning, ...

11.7. Regeling i.v.m. veiligheid

- ✓ De leerkracht bewaakt altijd de veiligheid en het welzijn van de leerlingen.
- ✓ Fysiek contact tussen leerling en leerkracht/ leerling en leerling kan soms voorvallen en gebeurt enkel wanneer dit nodig is voor de veiligheid, ter ondersteuning of in de context van de les. Het contact zal altijd functioneel en professioneel zijn.
- ✓ Als leerkracht zullen we altijd je grenzen respecteren en wie zich niet comfortabel voelt, mag dit altijd aangeven.
- ✓ Medeleerlingen kunnen ook soms een helpersrol opnemen maar dit moet altijd respectvol gebeuren en steeds volgens de instructie van de leerkracht.
- ✓ Je sportleerkracht kan jouw aanspreekpunt zijn en je kan bij hem/haar altijd terecht.
- ✓ De sportleerkracht is ook opgeleid als EHBO-werker en mag dus de eerste zorgen toedienen, waarbij ook fysiek contact kan voorvallen.

11.8. Regeling i.v.m. ziekte

Als je wegens ziekte of kwetsuur niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen of het geheel van het vak LO, dan moet je aan je huisarts een “medisch attest voor de lessen LO en sportactiviteiten op school” vragen (voorbeeld op smartschool) zodat de leerkracht kan uitmaken wat wel en niet kan in de lessen. Indien je slechts éénmalig niet kan deelnemen, breng je een briefje mee dat ondertekend is door je ouders.

11.9. Afspraken i.v.m. verplaatsing

Op bepaalde ogenblikken zijn wij genooddaakt de lessen lichamelijke opvoeding op andere locaties te geven dan binnen onze eigen school. Deze locaties zijn:

- ✓ sporthal Venneke, Den Geer, Ekeren (enkel met propere indoeschoenen in de zaal, er is strenge controle)
- ✓ sportcomplex Health City, Slijkweg, Ekeren

Je maakt deze verplaatsing op eigen kracht met de (brom)fiets, te voet of met het openbaar vervoer. Je vertrekt op aangeven van de sportleerkracht en je bent verplicht de aangegeven route te volgen. Dit is de kortste en veiligste weg en enkel langs deze weg geldt de schoolverzekering. De lessen die 's morgens of 's middags beginnen of op het eind van de dag kunnen aanleiding geven tot andere afspraken. Als je dicht bij de sportlocatie woont, mag je rechtstreeks naar daar of rechtstreeks naar huis gaan mits overleg met de sportleerkracht.

Wegbeschrijving:

- ✓ **Venneke:** heenweg = Kattenberg, Molenstraat, Kloosterstraat, Lange Sterrestraat, Driehoekstraat, Geestenspoor, Kannekenlaan (fietsers afstappen: enkelrichting), Jos Craeybeckxlaan, Den Geer. Terugweg = Den Geer, Jos Craeybeckxlaan, Geestenspoor, Kannekenlaan, Lange Sterrestraat, Kloosterstraat, Molenstraat, Kattenberg.
- ✓ **Sportopolis:** Kattenberg, Schoonbroek, Bilderdijk, Leugenberg, Slijkweg.
- ✓

11.10. Evalueren: meer dan alleen maar punten geven, onze visie!

We streven ernaar om onze evaluatie zo duidelijk en transparant mogelijk en ook zo objectief mogelijk te doen. Bij onze evaluatie onderscheiden we 2 grote groepen:

- ✓ De bekwaamheid van de leerling

Hiermee bedoelen we hetgeen wij traditioneel plaatsen onder het evalueren van de motorische vaardigheden (prestatie). Deze evaluatie gebeurt meestal onder de vorm van een test (bv. het correct uitvoeren van een lay-up, de tijd die men loopt op de test van de 2400m, het correct uitvoeren van een handenstand, ...)

- ✓ De bereidheid van de leerling

Hiermee bedoelen we niet zozeer wat de leerling effectief kan en presteert, maar wel de mate waarin de leerling bereid is om een aantal attitudes na te leven. Deze attitudes omvatten heel ruim gedefinieerde begrippen en termen in de zin van: in orde zijn met sportkledij, sportmateriaal helpen klaarzetten en opruimen, tijdig in de les zijn, luisterbereidheid bij het geven van uitleg, bereid zijn elkaar te helpen, tegen zijn verlies kunnen, Wij hebben deze attitudes gebundeld in S.T.I.G * (=Sportkledij, Tijdig in/uit les, Inzet en Gedrag)

De combinatie van de beide componenten geeft de leerling een realistisch beeld van zichzelf lichamenlijk kennen en kunnen.

	BEKWAAM (Prestatie)	NIET-BEKWAAM (Prestatie)
BEREID (STIG)	+	±
NIET-BEREID (STIG)	±	-

- ✓ Een leerling die bekwaam en bereid is, krijgt een positieve beoordeling. Deze scoort dus heel goed.
- ✓ Een leerling die niet zo bekwaam is maar wel bereid, zal voldoende scoren omdat hij wel bereid is (en dus een positieve attitude vertoont)
- ✓ Een leerling die wel bekwaam is maar niet bereid, zal ook maar voldoende scoren omdat hij geen positieve attitude vertoont.
- ✓ Een leerling die niet zo bekwaam is en ook niet bereid is, zal onvoldoende scoren.

Hoe proberen wij deze visie om te zetten in de praktijk?

De leerling wordt duidelijk geïnformeerd over wat we van hem verwachten.

Het evalueren van de bekwaamheidscomponent gebeurt meestal door middel van een test die wordt afgenomen op het einde van een periode.

De bereidheidscomponent (of S.T.I.G *zie verder) wordt onder de vorm van permanente evaluatie beoordeeld en is 50% van het totaal op het rapport: is de leerling altijd, soms, nooit in orde met sportkledij? Is de leerling steeds, soms, nooit tijdig in de les? Helpt de leerling altijd, soms, nooit met klaarzetten materiaal?.

De combinatie van beide evaluaties kan dan leiden tot de uiteindelijke rapportering waarbij bovenstaand kader de leidraad vormt.

*S.T.I.G (Sportkledij, Tijdig in/uit les, Inzet en Gedrag) + Veiligheid

Sportkledij:

- ✓ Tijdens de lessen LO draag je sportkledij d.w.z. sportschoenen, sportbroek of -short, en het Moretus LO-t-shirt. Er wordt dus niet gesport in de kledij waarmee je naar school komt.
- ✓ Uurwerken en juwelen (ringen, oorbellen, kettingen, piercings, ...) zijn niet toegestaan tijdens de lessen LO. Deze laat je in je schooltas... Een sporthorloge mag eventueel wel....
- ✓ Wees steeds in orde met je sportkledij maar geen sportkledij bijhebben is geen reden om niet mee te sporten, er kan eventueel reserve-kledij voorzien worden.
- ✓ Wees ook verantwoordelijk voor je (sport)gerief, de school kan geen verantwoordelijkheid nemen voor rondslingerende (sport)kledij!

11.11. Middagsport

Tijdens de middagpauze is er gelegenheid om aan sport te doen. Enkel als je actief deelneemt, word je toegelaten in de sportzalen.

- Buiten de lesuren mag niemand zonder toestemming de sportzalen betreden.
- Men mag nooit gebruik maken van de sporttoestellen zonder toestemming en zonder begeleiding van een sportleerkracht.
- Als je sportmateriaal wil ontlene, kan dit door afgifte van je identiteitskaart.
- Nooit eten of drinken in de sportzalen!

12. Studeren op school

In de middenschool organiseren we begeleide studie van 15.45 u tot 16.45 u. op maandag, dinsdag en donderdag.

In de BB kan je je inschrijven voor de 'stille studie' die doorgaat op maandag, dinsdag en donderdag van 16 u. t.e.m. 17.30 u. Je verwerkt in stilte en onder begeleiding van een leerkracht de leerstof of je kan een computer gebruiken indien nodig.

We vragen van onze leerlingen een duidelijk engagement. Leerling en ouders worden via smart-school op de hoogte gehouden van aanwezigheid.

Tijdens de examens organiseren we een namiddagstudie van 12.30 u. tot 16 u., waar je nog vragen kan stellen over de leerstof waarover je de volgende dag een examen hebt.

13. Gebruik locker

- ✓ Moretus-Ekeren stelt voor de leerlingen lockers (persoonlijke kastjes) ter beschikking. Zo'n locker kan mee een aanzet zijn om verschillende kleine 'logistieke' probleempjes weg te werken: een zwaar boek of een extra-sporttas tijdelijk wegbergen, de brooddoos een veilige plaats geven, ... Als dit alles op de juiste manier gebeurt, zal er veel minder kans zijn op beschadiging of ontvreemding van de spullen van de leerling.
- ✓ Vanzelfsprekend brengt het gebruik van zo'n locker ook de verantwoordelijkheid voor die locker met zich mee. Enkel dan kan het systeem van lockers werken tot ieders tevredenheid. Zo gaan we er van uit dat de lockers in principe enkel gebruikt worden voor schoolgebonden spullen tijdens de schooluren. De lockers zijn niet bereikbaar tijdens weekends en schoolvakanties.
- ✓ Leerlingen die een locker wensen, regelen dit bij het afhalen van de boeken. Ze krijgen een lockernummer en sleutel.
- ✓ Afspraken:
 - De huurprijs van een locker bedraagt € 15 voor een schooljaar en er wordt een waarborg gevraagd van € 15. De waarborg wordt na inlevering van de locker-sleutel in mindering gebracht op de laatste schoolrekening.
 - De kastjes dienen uitsluitend voor de opberging van boeken, boekentassen, helm, regenkledij en/of andere privé zaken. Het is ten stelligste verboden zaken die kunnen bederven voor een langere periode in het kastje te laten liggen (bv. tijdens weekends en verlofperiodes).
 - Uiteraard is het ten stelligste verboden illegale zaken op te bergen in het kastje. Bij toevallige vaststelling hiervan is de school vrij de politie hierover in te lichten.
 - De school behoudt zich steeds het recht de inhoud van de kastjes te controleren.
 - Bij eventueel verlies van de sleutel kan de leerling een reservesleutel bekomen op het secretariaat, mits de betaling van € 10.
 - Volledig beschadigde sloten, door oneigenlijk gebruik, kunnen ook vernieuwd worden mits betaling van de gemaakte kosten. Het kastje kan desgevallend wel meerdere dagen buiten gebruik zijn.
 - De waarborg wordt voor bovenstaande gevallen niet gebruikt. Deze dient enkel als het kastje ernstig beschadigd werd in de loop van het schooljaar, en zal dienen voor de herstelling hiervan. De school bepaalt in dat geval welk deel van de waarborg ingehouden wordt, in functie van de graad en de aard van de beschadiging.
 - De leerling zal goed zorg dragen voor zijn sleuteltje. Bij verlies van het sleuteltje kan de school niet verantwoordelijk gesteld worden voor misbruiken bv. diefstal.

14. Afspraken campus Middenschool

✓ Middagsport

- Met de sportleerkracht naar de turnzaal
- Supporters blijven op de speelplaats

✓ Refter

- Indien studie in de refter, dan wachten we op de speelplaats (niet in de gang)
- Middagpauze: stoelen in de refter op de juiste plaatsen laten staan.
 - Bij mooi weer:
 - Eten in een brooddoos en drinken in een drinkbus, enkel gezonde snacks (geen chips en snoep)
 - Geen afval achterlaten (mee naar huis)
 - Vanaf 12.15u tafel schoonmaken en hand opsteken als alles opgeruimd is en je naar buiten wilt (per tafel)
 - Je mag ook blijven zitten in de refter om te praten, te lezen, te studeren, ...
 - 10 minuten voor de bel gaat, ga je naar buiten
 - 3^{de} graad: Wie kiest om buiten te eten blijft ook buiten gedurende de hele middagpauze
 - Bij hevige regen:
 - Wie buiten was om te eten, mag toch binnen om te studeren, te praten, te lezen, ...
 - De gang van de refter blijft altijd vrij (doorgang naar andere speelplaats)
- Kleine speeltijden:
 - Bij mooi weer: refter dicht
 - Bij hevige regen:
 - Rustig zitten aan een tafel
 - Enkel gezonde snacks in doosje, geen afval, geen snoep/chips
 - Bij het verlaten van de refter stoelen netjes zetten

✓ Middagactiviteit bib

- Wachten op de leerkracht om naar binnen te gaan: leerlingen zitten nooit zonder toezicht in de bib!
- Indien de leerkracht afwezig is, hangt er een briefje aan de bib. (bib gesloten)

✓ Blauwe hal

- Hier mag je voetballen als er een leerkracht toezicht houdt. Ingang via het blauwe poortje naast het sanitair blok.
- Supporters zijn niet welkom, ook niet bij regen
- Eten en drinken doe je enkel op de speelplaats, niet in de blauwe hal
- Indien misbruik (vb. niet sportief spelen, de poort sluiten, ...) blijft de blauwe hal enkele speeltijden dicht
- De laatste 5 minuutjes voor het belt, gaat iedereen naar de speelplaats en wordt de hal gesloten zodat de zaal wat warmer is voor de volgende LO- les.

✓ Speelplaats

- Banken blijven staan waar ze staan zodat de doorgang voor de rijen blijft
- Bij mooi weer mogen leerlingen op de grond zitten (niet liggen)
- Geen afval op de speelplaats!
- Spelletjes waarbij je iemand pijn doet of die beledigend/ bedreigend zijn, zijn niet toegelaten (straf volgt!)

✓ T-blok

- Leerlingen gebruiken enkel de zijdeur

15. Afspraken campus Bovenbouw

✓ Gezonde voeding

- Denk aan je gezondheid en kies voor fruit als tussendoortje.
- Suikerhoudende en energiedranken horen niet thuis in een school.
- Je brengt enkel een gezonde lunch mee in een brooddoos: geen chips of varianten, geen fastfood, geen warme voeding zoals pizza, frieten, warme wraps, kebab...

✓ Middagpauze

- 2degraadsleerlingen blijven in principe op school eten, tenzij voorafgaande toestemming van ouders en opgegeven lunchadres bij familie in de nabije omgeving. Deze toestemming wordt geregistreerd in het middagpasje. (Spontaan tonen!)
- 3degraadsleerlingen mogen, mits voorafgaande toestemming van ouder(s) mits bezit van middagpasje (spontaan tonen!) naar buiten tijdens de middagpauze. De poort Kattenberg blijft tijdens de middaguren gesloten van 10 minuten na tot 10 minuten voor het belsignaal.
- Leerlingen die buiten de school eten, brengen geen eten mee voor andere leerlingen.
- De school zal strikt toezien op het correct gebruik van de middagpasjes. Bij fraude of misbruik mag de 3^{de} graadsleerling 2 dagen niet buiten. De 2^{de} graadsleerling zal, na overleg met de directie, een gepaste sanctie krijgen. Wanneer je je pasje vergeten of verloren bent, kan je maximum 3 keer per semester een dagpasje aanvragen.
- Je mag tijdens de middagpauze steeds in de refter binnenkomen om te eten, rustig te praten, GSM te gebruiken. Eenmaal binnen, blijf je aan tafel zitten tot de toezichthoudende leerkracht toestemming geeft om de refter te verlaten. Je loopt niet rond.
- Omwille van veiligheidsredenen zetten we nooit stoelen aan de kop van de tafels. Bij het verlaten van de refter plaats je je stoel altijd netjes onder de tafel.
- Je deponeert je afval in het afvalbakje op de tafel. Bij het verlaten van de tafel ledig je het afvalbakje in de daartoe bestemde vuilnisbak. De leerlingen maken de tafel met een vochtige doek proper.
- We denken ook aan het milieu. Vermijd afval. Breng afvalvrije versnaperingen en dranken mee naar school. Boterhammen horen in een brooddoos, niet in aluminium-folie. Als je toch afval hebt, sorteer het dan op de juiste wijze.
- Je gedraagt je rustig en beleefd t.o.v. alle toezichthoudende personeelsleden.

✓ Ochtend en kleine speeltijden:

- Bij mooi weer blijven we op de speelplaats: er zit dus niemand in de refter.
- Bij hevige regen of bij bittere kou in de ochtend (van herfst- tot krokusvakantie) wordt de refter opengesteld:
 - Rustig zitten aan een tafel
 - Bij het verlaten van de refter stoelen netjes zetten

✓ Speelplaats

- Banken blijven staan waar ze staan zodat de doorgang voor de rijen blijft
- Bij mooi weer mogen leerlingen op de grond zitten (niet liggen)
- Geen afval op de speelplaats!

✓ Te laat komen

- Elke telaarcomer stoort de les. Indien je te laat komt, meld je je onmiddellijk aan op het secretariaat.
- Als je te laat bent, blijf je dezelfde dag nog na van 15.45 u tot 16.15 u. in een daartoe aangewezen lokaal: je kan daar in stilte voor school werken of een boek lezen.
- Bij het opvolgen van het te laat komen, hanteren we het volgende stramien:
 - 5 x te laat = gesprek titularis
 - 10 x te laat = gesprek directie, CLB, ouders

- 15 x te laat = contact ouders + leerling-laatste waarschuwing
- 20 x te laat = opstart tuchtprocedure

✓ **Uit de les gezet**

- Wanneer je uit de les wordt gezet, meld je je altijd aan op het secretariaat.
- De betrokken leerkracht zal je ouders via smartschool op de hoogte brengen.
- Een secretariaatsmedewerker zal je een reflectiedocument overhandigen dat je met de nodige ernst invult. De leerling geeft zijn GSM in bewaring bij de secretariaatsmedewerker.
- Een secretariaatsmedewerker zal een afspraak vastleggen voor een gesprek met de directie.

✓ **Rijen vormen ('s ochtends of bij de start van een les na een pauze)**

- 3-4-5-6-7: steeds rijen vormen
- Alle leerlingen: nooit in de gangen tijdens de pauzes

✓ **Fietsen en brommers**

- Op campus bovenbouw:
 - 2^{de} graad 3^{de} jaar: achter E-blok
 - 2^{de} graad 4^{de} jaar: fietskelder
 - 3^{de} graad: parking Kattenberg
 - Bromfietsen worden enkel links op de speciaal daarvoor voorziene plek geparkeerd bij het binnenkomen via de ingang Kattenberg.
 - De motor wordt afgezet voor je binnenkomt in de school. Je stapt af en gaat met je bromfiets aan de hand naar de stalling.
 - Bij het verlaten van de school (middagpauze of einde van de schooldag) zet je de motor van je bromfiets pas aan buiten de schoolpoort. Je laat je bromfiets niet met draaiende motor op de stoep staan, maar rijdt meteen door.
- Op campus middenschool: op de stoep tegenover de fietsenstalling van de middenschool
- Fiets altijd op slot doen en best vastmaken aan het fietsrek!

✓ **Geen administratieve vragen** (persoonlijke documenten, kopieën, ...) op het secretariaat tijdens de lesuren/ studie-uren. Dit gebeurt enkel tijdens de voorziene pauzes.

✓ **Werkstudie:**

- De werkstudie gaat steeds door op woensdagnamiddag van 12u30 tot 14u30 op campus Bovenbouw.
- Je kan nooit zelf een werkstudie verzetten, dit kan enkel door de directie.
- Wanneer je zonder geldige reden afwezig bent op de werkstudie, wordt deze ordemaatregel automatisch omgezet in een tuchtsanctie. Ouders worden van deze beslissing op de hoogte gebracht via smartschool.

16. Overzicht onkosten

Zie hiervoor [het aparte overzicht op onze website](#).

17. Data schoolrekeningen 2026-2027

Afrekening	Graad	Wanneer
1 ^{ste} rekening: Kosten september - oktober	1 ^{ste} graad 2 ^{de} graad 3 ^{de} graad	Oktober
2 ^{de} rekening: Kosten november - december	1 ^{ste} graad 2 ^{de} graad 3 ^{de} graad	December
3 ^{de} rekening: Kosten januari - maart	1 ^{ste} graad 2 ^{de} graad 3 ^{de} graad	Maart
4 ^{de} rekening: Kosten april - juni (eindafrekening)	1 ^{ste} graad 2 ^{de} graad 3 ^{de} graad	Juni

Als je om één of andere reden moeilijkheden zou hebben met de betaling van de schoolrekeningen, dan kan je contact opnemen met het economaat op het nummer 03 541 01 36.

Moretus-Ekeren tekent in op het Sociaal Fonds voor het schooljaar 2024-2025. Dit is een ondersteuning voor scholen om tussen te komen in de kostprijs van klasactiviteiten en andere schoolkosten voor gezinnen die het moeilijk hebben met het betalen van de schoolrekeningen. Deze tussenkomst wordt door de directie in overleg met de coördinatoren, zorgleerkrachten en boekhouding verleend als korting op de schoolfactuur voor de rechthebbende leerlingen. Het volledige reglement van het Sociaal Fonds kan u nalezen op www.klasopstap.be/sociaalfonds

18. Overzicht bijkomende schoolrekeningen meerdaagse uitstappen

2^{de} jaar Masuren 155 euro - bijkomende schoolrekening

1 ^{ste} voorschot	Juni	1 ^{ste} jaar	55 euro
2 ^{de} voorschot	Oktober	2 ^{de} jaar	50 euro
Saldo	December	2 ^{de} jaar	50 euro

4^{de} jaar Parijs 200 euro - bijkomende schoolrekening

1 ^{ste} voorschot	Juni	3 ^e jaar	50 euro
2 ^{de} voorschot	November	4 ^{de} jaar	75 euro
saldo	Februari	4 ^{de} jaar	75 euro

6^{de} jaar Eindejaarsreis bijkomende schoolrekening
(voorschotten 2 tot 5 en saldo zijn afhankelijk van bestemming)

1 ^{ste} voorschot	November	5 ^{de} jaar	260 euro
----------------------------	----------	----------------------	----------

2 ^{de} voorschot	Februari	5 ^{de} jaar	
3 ^{de} voorschot	Mei	5 ^{de} jaar	
4 ^{de} voorschot	Oktober	6 ^{de} jaar	
5 ^{de} voorschot	December	6 ^{de} jaar	
Saldo	Februari	6 ^{de} jaar	

Bij andere meerdaagse uitstappen wordt er een voorschot van € 50 gevraagd via de gewone schoolrekening. Na de uitstap volgt de afrekening.

Tegemoetkomingen voor schooluitstappen

Voor schooluitstappen zorgt je ziekenfonds voor een gedeeltelijke terugbetaling. Hiervoor bezorg je aan de school een formulier van het ziekenfonds, ingevuld met naam en klas. Na betaling van de schoolrekening krijgt u het papier verder ingevuld terug. Bezorg dit opnieuw aan het ziekenfonds.

19. Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

Als nieuwe leerling van het eerste leerjaar breng je volgende documenten binnen op het secretariaat:

- ✓ Het getuigschrift van basisonderwijs of, indien je dit niet hebt behaald het bewijs van het gevolgde leerjaar;
- ✓ Het rapport van de basisschool;
- ✓ Een fotokopie van het trouwboekje van je ouders of je identiteitskaart.

Nieuwe leerlingen in een hoger leerjaar, brengen hun documenten (rapport, kopie identiteitskaart) binnen in afspraak met de directeur of zijn afgevaardigde.

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (vb. getuigschrift basisonderwijs) je hebt behaald.

20. Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren en opvoeders. Ook de schoolinterne leerlingenbegeleiding is er om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

- ✓ Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een **discretieplicht** en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding.
- ✓ Een CLB-medewerker heeft **beroepsgeheim**: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat je persoonlijke informatie geheim blijft.

Een dossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in [deel II, punt 4.2]. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Eenmaal per week bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

21. Waarvoor ben je verzekerd?

- ✓ Het schoolbestuur heeft volgende verzekeringswaarborgen afgesloten:
 - de burgerlijke verantwoordelijkheid voor schade aan derden tijdens het schoolleven (niet op weg van en naar school)
 - de terugbetaling van de medische kosten t.g.v. een ongeval - uitsluitend lichamelijke letsels - van de leerlingen op school en op weg van en naar de school;
 - de rechtsbijstand om schade door de leerlingen geleden op de schoolweg te verhalen op een derde - aansprakelijke - na tussenkomst van de Familiale Verzekering (niet als de leerling bestuurder is van een motorvoertuig).
 - Arbeidsongevallen voor een ongeval op stage.

Wat moet je doen indien je het slachtoffer werd van een schoolongeval?

Zo snel mogelijk een formulier halen op het secretariaat en je mutualiteit op de hoogte brengen.

Indien het ongeval veroorzaakt werd door een andere persoon, aangifte doen bij je verzekeraar "B.A. Familiale" of "B.A. Gezin".

De aangifteformulieren, ook al werden ze niet gebruikt, moeten 's anderendaags binnengebracht worden op het secretariaat van de school.

De schoolverzekering komt enkel tussen voor lichamelijke letsels, niet voor stoffelijke schade!

22. Zet je in voor de school als vrijwilliger

Als school werken we bij de organisatie van verschillende activiteiten samen met vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. Hier vind je meer informatie over de manier waarop we dit organiseren. Voor de volgende activiteiten doen we beroep op vrijwilligers: vlaaienslag, stratenloop, oudercontacten, schooluitstappen, ...

✓ Organisatie

De vzw KOBANoordkAnt, met als administratieve zetel Nooitrust 4, 2390 Malle
Maatschappelijk doel: onderwijs

✓ Verzekeringen

Verplichte verzekering

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC. Je kan de polis inkijken op het schoolsecretariaat.

Vrije verzekering

We hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die vrijwilligers lijden bij ongevallen tijdens het vrijwilligerswerk of op weg naar en van de activiteiten. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij IC Verzekeringen. Je kan de polis inkijken op het leerlingensecretariaat.

✓ Vergoedingen

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien in geen enkele vergoeding.

✓ Geheimhoudingsplicht & deontologie

Aan vrijwilligers kan worden gevraagd om een uittreksel uit het strafregister (model 2) te bezorgen.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is vertrouwd

23. Exoneratieclausule

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben. In principe kunnen ouders of leerlingen geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen bij de uitvoering van het schoolreglement.

Er zijn drie uitzonderingen waarbij ouders of leerlingen dit wel kunnen:

- als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement;
- in geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school;
- bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de leerling.

24. Informatie en contact

- technisch directeur

- directie: Merel Van den Branden
- e-mail : merel.vandenbranden@moretus-ekeren.be

- eerste graad

- directie: Caroline Mampay
- campus Middenschool
Oorderseweg 8
- tel.: 03 541 01 36
- e-mail : caroline.mampay@moretus-ekeren.be

- tweede graad

- directie: Annick Grimon
- campus Bovenbouw
Kloosterstraat 82
- tel.: 03 541 01 36
- e-mail: annick.grimon@moretus-ekeren.be

- derde graad

- directie: Luk Dewilde
- campus Bovenbouw
Kloosterstraat 82
- tel.: 03 541 01 36
- e-mail : luk.dewilde @moretus-ekeren.be

- CLB

- Markt 3, 2180 Ekeren
- tel.: 03 542 21 55